مُقَرِّضٌ أَنْ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُ لَمِلْمُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُولِدُ لِلْمُولِدُ لِلْمُ لِلْمُلِلْلِلْمُ لِلْمُ لِلْمُؤِلِلِ لِلْمُلِلْلِلْمُ لِلْمُ لِلْمُؤِلِ

في غِلْمِ البَيِّان وَالمعَانِي وَالبَدْيعِ وَاعِجَازالقرَآن

للإمَام إلى عَبْدالله جَمَال الدّيز مُحْدِ بْنِ سُلِمَان الْبلخى القَدَسِمُ كُنَفَى الشّهٰدِر بابِّن النقيدِ وَالمتوفى ١٩٥٨ هـ

والطبيع خطا بعنوان الفوائدالمشوق إلى علوم القرآن وعِلم البَيان لا بَن القيّمَ الجَوَزِيَة

> كنف عنها وعلى حواشيها د · ذكرتياسكغيْد عَلِيّ دارالعلوم ـ جامعة العَاهرة

النايشر مكتبة الخانجي بالغاجرة

صف وطبع هذا الكتاب بمكتبة ومطبعة الخانجي ص . ب / ١٣٧٥ بالقاهرة

الطبعة الأولى 1910 هـ – 1990 م

حقوق الطبع والنشر محفوظة

رقم الإيلاع 10 / ۲۷. (ك مَن كاكان للالعيثى كاظلام ولامير (كي مَن كاكام يتجدَّ في مِن بَلاءٍ مَا جِعْق (في كشيخنا للهومًا) لافي فهر



بسسامندارهم الرحيم مت زمة

إن الحمد لله نحمده ونستعيه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا . إنه من يهد الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادى له . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أنَّ محمدًا عبده ورسوله . صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيراً .

 اللهم إنى أسألك رحمة تهدى بها قلبى ، وتجمع بها أمرى ، وتُلمُّه بها شَخَى ، وتصلح بها غائبى ، وترفع بها شاهدى ، وتُزَكَّى بها عملى ، وتلهمنى بها رشدى ، وتردُّ بها ألفتى ، وتعصمنى بها من كل سوء ، .

. . .

وبعسد ... فما أسعدنى أن أجلو غبار الزمن المتطاول عن هذه القطعة النالية من تراثنا الناليد ، وأعيدها إلى مكانها اللائق بين أيدى الدارسين بعد غيبة مئات من السنين لها . وإنه فضل من الله الكريم المنان أن يجرى هذا الخير على يدى . يسعدنى أن أتقدم إلى أهل العلم وطلابه بهذه الطبعة الأولى الكاملة ⁽¹⁾ من مقدمة تفسير ابن النقيب فى علوم البلاغة . وكنت قد نشرت بمجلة معهد المخطوطات العربية المجلد الخامس والثلاثون (٣٥) بحثا عن هذه المقدمة لتصحيح هذا الخطأ الذى ساد فى وسط الدارسين من نسبة ما أطلق عليه اسم (الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، إلى الإمام ابن قيم الجوزية . وكان هذا العمل بمثابة إرهاصة بين يدى هذا العمل . وقد وجدت

 ^(*) كنت – بحمد الله – قد أصدرت منها طبعة غو مكتملة من غو سنتين ، وقد لقيت استقبالاً طبيًا من الباحثين والعلماء فدفعني هذا إلى إعادة النظر فيها ثانية وإخراجها بتهامها .

له أصداءً طية أثلجت صدرى . ومنها ما علَّى به الأستاذ الدكور عبد الإله نبهان ، وكيل كلية الآداب بجامعة البعث في حمص بسورية ، في نشرة أخيار النراث العربي (⁶⁾ فقال : « قتل الكاتب الشك باليقين في تحقيق نسبة الكتاب إلى ابن النقب بالحجة والدليل ، فقضى بذلك على شكوك طالت مساورتها أفكار الحقين » .

وقد أفادنى تعليقه هذا فائدة ثمينة - جزاه الله خيرا - حيث نبهنى إلى ما نُشِر طمنًا فى نسبة هذا الكتاب بمجلة المنار عام ١٣٣٤ هـ - ١٩١٦ م منسوبًا إلى و أنى الأشبال ٤ . وقال الدكتور نبهان : إن الكاتب لم يصرح باسمه .

وما إن قرأت هذا حتى استخفنى السرور ، فـ (أبو الأشبال) كنية الأستاذ المحقق العلامة الشيخ أحمد محمد شاكو رحمه الله ، وكان يصدّر بها كثيرًا من كتاباته ؛ فلكلامه قدره ووزنه الذى يعرفه له العارفون . وإننى – هنا – أثبت نص كلام الأستاذ الكبير فى صدر هذا العمل عرفانًا بفضله وتقدمه .

قال رحمه الله : و ومن الكتب المنسوبة قصدًا للنفاق كتاب يسمّى كتاب و الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، نسب إلى الإمام الجليل همس الدين ابن القيم رضى الله عنه ، وهو كتاب لا بأس به ، فيه فوائد أدبية ، ونكت بلاغية ، فصبح العبارة . ويظهر أن مؤلفه كان من الكتّاب المنشين ، لا العلماء الحققين – أمثال إمامنا ابن القيم — فإن له في بعض المسائل تحقيقات واحتيارات سخيفة لا يقولها من شام للعلم بارقة . لو لم يكن لشمس الدين ابن القيم بين أينينا كتب غير هذا لقلنا : كاتب يتسخف ويظن أنه محقق ، وأحمق يتكايس ويظن أنه علقل ، ولكن كتب ابن القيم تنادى بقوة نظره ودقة بحثه ، وكارة علمه ، وبعد غوره ، ولله دره من إمام جليل ، وحاشا لله أن يقول في إعجاز القرآن كما قال مؤلف هذا الكتاب في صحيفة ٢٥٥ بعد أن حكى الأقوال في وجاز وجه الإعجاز ما نصه : وقال المصنف عفا الله عنه : والأقرب من هذه الأقاويل

⁽٠) نشرة أخبار التراث العربى : الجملد : ٥ ، الأعداد : ٥٥ – ٥٩ ، ص : ٠٠ .

إلى الصواب قول من قال : إن إعجازه بحراسته من التبديل والتغيير والتصحيف والتحريف والزيادة والقصان ، فإنه ليس عليه إيراد ولا مطعن » . هذا اختياره . وحكاية مثل هذا تغنى عن ردّه وضرب الأمثال على بطلانه . وأغرب من هذا القول قوله في الصحيفة نفسها بعد أسطر : وقال قوم : إعجازه من جهة أن التحدى وقع بالكلام القديم الذى هو صفة قائمة بالذات ، وأنّ العرب إذ تُحدوا بالتماس معارضتهم له والإتيان بمثله أو بمثل بعضه كلفوا مالا يطاق ، ومن هذه الجهة وقع عجزهم ، وهذا القول أيضا حسن » . هذا كلامه بنصه ، وإنى أثرك للقارىء فهم معنى التحدى بالصفة القديمة فذلك مما يقصر عقل عن دركه .

وقد اتصل بى أن النسخة الخطية التى طبع عنها هذا الكتاب كانت نسبته فيها إلى ابن القيم مكتوبة عليها بخط جديد غير خط الأصل ، فقيل لطابعه : لا تنسبه لابن القيم فلعل كاتب هذه لم يتحرّ النسبة ، وخصوصًا أن الكتاب غير معروف فى كتب ابن القيم فأنى ونسبه إليه . فحسبنا الله ونعم الوكيل ، . انتهى كلام أبى الأشبال وقد نشره فى « المنار ، المجلد (١٩) عام ١٣٣٤ هـ – ١٩١٦ م - ص ١٢٠ - باب المراسلة والمناظرة .

وبعد أن انتبى الدكتور نيهان من سياقة كلام أبى الأشبال علَق عليه بقوله : و وواضح أن أدوات البحث وصلت بالدكتور زكريا إلى نتائج مقنعة لم يصل إليها كاتب تلك السطور عام ١٩١٦ . وجزى الله الكاتبين السابق واللاحق خير الجزاء) .

وأنا أقول أيضاً : وجزى الله الكريم الدكتور عبد الإله نبهان خير الجزاء على ما قدمه لى من هذه الفائدة الثمينة ، ورحم الله الأستاذ الكبير أحمد محمد شاكر على ما أسداه للعلم طلابه .

وبعد .. فعلم الله مدى ما بذلت من الجهد والعناء في سبيل إخراج هذا العمل . لولا رعاية الله وتوفيقه لضللت السبيل ولغابت عنى أعلام الطريق الهادية . فما كان فيه من صواب فمن الله ، وما كان فيه من حياد عن الجادة فمن نفسى ومن الشيطان . وإنني هنا لأتوجه إلى أهل العلم وطلابه – آملاً – أن يتجهوا لل هذا العمل بالتقويم والتسديد والإرشاد . • والعلم رحم بين أهله ﴾ ، والكمال لله وحده • ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت ﴾ وَمَنْ ذَا الذِّي ثُرْضَى سجاياه كُلُها ۖ كَفِي المرَّءَ لَهُلاَّ أَنْ تُمَلَّدُ مَعَالِيهُ ۚ

ولا يفوتني – هنا – أن أذكر فضل عملين رائدين كان لهما أثر كبير في تيسير منبطى لمصطلحات البلاغة ومراجعتها في أصولها – وما كان أعسر ذلك ! – وهما : كتاب الدكتور أحمد مطلوب و معجم المصطلحات البلاغية وتطورها » ، وتحقيق الدكتور حفني شرف لكتابي ابن أبي الإصبح : تمرير التحير وبديم القرآن .

كما أتقدم بموفور شكرى لمن أسدى إلى فضل معاونة ومؤازرة ، وأخصى بالذكر الإخوة الزملاء الدكتور هشام عبد العزيز والدكتور محمد صقر والدكتور عبد السلام السيد حامد على ما بذلوه من جهد في أعمال المقابلة والتصحيح . وإنه لمن دواعى سرورى أن يتولى نشر هذه الطبعة الأولى من هذا العمل أحفاد ناشر مطبوعة الفوائد المشوق و الخانجى ، رحمه الله ، فتحقق في هذا العمل امتداد الأجيال ، وأسأل الله أن يوفقهم لخدمة هذا النراث .

﴿ رَبِّ أُوزَعَنَى أَنْ أَشَكَرُ نَمِتَكُ التِّي أَنْعِمَتَ عَلَى وَعَلَى وَالدَّى ، وأَنْ أَعْمَلُ صَالدًا ترضاه وأدخلنى برحمتك فى عبادك الصالحين ﴾ . ﴿ أَبُوءُ لَكُ بنعمتك على ، وأبوءُ بذنبى فأغفر لى فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت ﴾ . والحمد لله فى الأولى والآخرة .

أبو يحيى زكريا سعيد

> القاهرة : وقت آذان العصر من يوم الإثنين الثامن عشر من رمضان : ١٤١٤ هـ ٢٨ من فيراير ١٩٩٤ م

کتاب

الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان المنحول للإمام ابن قيم الجؤزية ، هو
 مقدمة تفسير ابن النقيب

(الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، للإمام ابن قيم الجُوْرِيَة ، () كتاب صدرت طبعته الأولى بالقاهرة عام ١٣٢٧ هـ () على نفقة عمد أمين الخانجي () الكتبى وشركاه بمصر والآستانة . وعنى بتصحيحه محمد بدر الدين النعساني () . وقد أثنى على هذا الكتاب أديب العربية الكبير مصطفى صادق الرافعي فقال : وأمّا إن أردت أن تعرف أنواع البلاغة في آيات القرآن والتخيل منها لكل نوع فليس أوفي بغرضك من كتاب و الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، للإمام ابن قيم الجوزية المتوفى ٢٥١ . وقد جمعه من أمهات الكتب المصنفة في البلاغة ، فكان في ذلك الغرض بها جميع ، () .

⁽١) هو الإمام أبر عبد الله همي الدين عمد بن ألى بكر الحنيل الشهير بابن قيم النجوزية و (الخروية) بفتح الجميم مدرسة كبيرة كانت للحنابلة بدمشق الشام. ولد سنة ٦٩١، قال عنه السيوطى: صنف وناظر واجهد وصار من الأكمة الكبار في التفسير والحديث والفروخ والأصلين والعربية وتوفي سنة

⁽٣) وما ظهر من طبعات أخرى من الكتاب بعد ذلك فهو فسأخوذ عن هذه الطبعة مع بعض التصرف فى حدف اسم الناشر الأول وتاريخ الطبعة الأولى ، وحدف شىء من مقدمة عطبة المؤلف، عاملاً لعلت مكتبة المشيى بالقامرة فى إخراج مصورة من هذا الكتاب أولاً ثم قاموا بإعادة صفه وطبعه ، ومن الغريب أنه أثم أشرحت له أخيراً ذار الكتب العلمية بيروت نشرة زعبوا أنها عققة على أصول معتمدة : وهذا أمر عثو المستخرية (الأم في نفس الوقت ، وما هي إلا نسخة و المشيى ، السابقة بكل مسخها وتحريفها .

 ⁽٣) ولد في حلب سنة ١٣٨٦ هـ = ١٨٦٥ م وتعلم بيا . وانتقل إلى القاهرة ، وأنشأ مكتبة
 الخانجي . ونشر الكثير من نوادر النراث العربي . وتوفى بالقاهرة ١٣٥٨ هـ = ١٩٣٩ م . ترجمته في :
 مدخل إلى تاريخ نشر النراث العربي للدكتور محمود الطناحي . ٥٩ .

⁽³⁾ هو محمد بن مصطفى بن رسلان العساق الحليى ، أديب شاعر ولد بحلب سنة ١٢٩٨ هـ . وتولى ١٣٦٧ هـ - أول مصر وأقام بالأوهر تمال سنوات ، واشتغل بتصحيح الكتب إلى تآليف أخرى . انظر ترجمته فى مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربى : ٢٦ .

⁽٥) إعجاز القرآن للرافعي : ٢١٠ .

وقال عنه في موضع آخر من كتابه و إعجاز القرآن ؟ تحت عنوان و البلاغة في القرآن ؟ : (وبعد فلا سبيل من كتابنا هذا إلى بسط الكلام وتقسيمه فيما تضمنه القرآن من أنواع البلاغة التي نصب لها العلماء أسماءها المعروفة كالاستعارة والجاز وغيرها . فضلاً عن أنواع البديع الكثيرة . فإن ذلك يخرج الكلام غرج التأليف ووبناء القول على هذه الفنون نفسها . وهو معنى كان استخراجه من القرآن بأبا مفردًا صنف فيه جماعة من العلماء المتأخرين منهم الإمام الرازى المتوفى ٢٠٦ منها كتابه في وإعجاز المسرار البلاغة ؟ و و دلائل الإعجاز ؟ للجرجائي . واستخرج منها كتابه في وإعجاز القرآن ؟ وهو كتاب معروف ، أحسن في نسفه وتبويه . ثم الأديب ابن أبى الإصبع المتوفى سنة ٤٥٣ . فقد صنف كتاب و بدائم القرآن . ثم الأديب ابن أبى الإصبع المتوفى سنة ٤٥٣ . فقد صنف كتاب و بدائم القرآن . ثم الأديب ابن أبى الإصبع المتوفى سنة ٤٥٣ . فقد صنف كتاب و بدائم القرآن . ثم ابن قيم الجوزية المتوفى سنة ٤٥١ . وقد أشريا في غير هذا الموضع إلى تصنيفه ثم ابن قيم الجوزية المتوفى سنة ٤٥١ . وقد أشريا في غير هذا الموضع إلى تصنيفه كتاب و المقوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، وهو في معناه بتلك الكتب كلها » (١٠) .

وقد أشار إلى هذا الكتاب الدكتور أحمد مطلوب في دراسته و البلاغة عند السكاكى ، وذهب إلى أن هذا الكتاب خلو من تأثير السكاكى وأنه من وجهة أخرى من درس البلاغة وأنه من مدرسة ضياء الدين بن الأثير الذى كان له الأثر الكبير عليه ⁽⁷⁾ . وقد أشار إلى هذا الكتاب إشارة عابرة الدكتور شوقى ضيف في كتابه و البلاغة تطور وتاريخ ، ⁽⁷⁾ .

ولم تنظرق هذه الدراسات جميعها إلى مسألة : وصحة نسبة هذا الكتاب إلى الإمام ابن قيم الجوزية ، ، حيث تلقت – كلها – هذه النسبة بالقبول ! وقد تسرب إلى الشك في صحة نسبة هذا الكتاب إلى مؤلفه منذ بدأت المطالعة فيه ، وكنت كلما ازددت قربًا منه يزداد هذا الشك عندى ويتمكن ؛

⁽١) السابق : ٢٥٦ .

 ⁽۲) البلاغة عند السكاكى : ۳۵۷ .
 (۳) البلاغة تطور وتاريخ : ۳۱۹ .

^{: (()}

الأسلوب ، وهذه الروح ليست هى التى يشعر بها من يطالع كتب ابن قيم الجوزية الأخرى ، وإنه ليستحيل أن يوجد لكاتب واحد أسلوبان وطريقان مختلفان ، كا يستحيل أن يوجد لشخص واحد بصمتان ، و ﴿ ما جعل الله لرجل من قلبين فى جوفه ﴾ .

وكان لابد لى من أن أسلك طريقًا علميًا لتحرير هذا الشك الهاجس فى نفسى ، فكان أن اخترت – فى سبيل ذلك – منهجًا عربيًا أصيلاً عرفه علماء هذا الأمة من قديم : طريق نقد السند والمتن . وهو منهج أصلّه علماء الحديث النبوى وانتقل منهم إلى غيره من العلوم . فقلت فى نفسى : أمّا جانب (السند) – فى قضية السبة التى معنا هنا – فتحريره يكون من الكتب التى اعتنت بهذه الناحية ؟ فعلى أن أتجه إلى كل مَنْ ترجم لابن القيم وذكر كتبه ، عسلى أن أجد ذكرًا ما لهذا الكتاب الذى بين يدتى . وكان أن صحت عزيمتى على مراجعة كتب التراجم والطبقات والتصانيف المهتمة بتوثيق نسبة الكتب لأصحابها ككشف الطنون ومفتاح دار السعادة وهذاية العارفين ونحوها .

وبعد أن سرت شيئًا في هذا الطريق وقعت على ما صنعه الأستاذ بكر ابن عبد الله أبو زيد في كتابه (ابن قيم الجوزية حياته وآثاره ، وما بذله من جهد جليل القدر في حصر مؤلفات ابن القيم وتوثيق نسبتها إليه ، وأن في ذلك بما وَمُر به على كثيرًا من الجهد والوقت وقد قرر الأستاذ الباحث أنه لم ير من نسب كتاب (الفوائد المشوق ، إلى ابن القيم قبل طبعه . وتوقف مبديًا شيئًا من الشك في صحة هذه النسبة لابن القيم (') . وقد ذكر الأستاذ أبو زيد

⁽١) انظر: ابن قم الجوزية حياته وآثاره : ١٨٥ – ١٨٥ ، وقد كنت أظن أن الأستاذ بكر بن حيد الله أبه زيد هو أثول من شك في نسبة هذا الكتاب – قبل – إلى ابن القيم ، وقد ذكرت هذا فيما شدر لم سرتقال عن هذا للهجيمة بعد ذلك شدر لم سرتقال عليه بعد ذلك عن الميارة أعيار البرات العربي من . ٤ ، ١ (الجلد الحاس – الأعناد : ٥٥ – ٥٩) الذكور عبد الأي نسبة أكبار أن الأستاذ و أبر زيد ، لميس المراتقا و أبر زيد الميس من عبد الميارة و تبني يل أن الأستاذ و أبر زيد ، لميس الميارة بن شك عبد الميارة عبد نظم طمنا في ذلك في جلة (المناز الجلد 14 ، الصداد عام ١٣٣٤ هـ – ١٩١٦ م من ١٦٠ ما بالمراسلة -

مصادره في استقراء كتب ابن القيم وهي كتاب : الوافي بالوفيات لصلاح الدين الصفدى المتول ٧٦٣ هـ وهو من تلاميذ ابن القيم ، والذيل على طبقات الحنابلة لتلميذ ابن القيم ابن رجب الحنبل المتوفى سنة ٧٩٥ هـ ، والدر الكامنة لابن حجر المسقلافي المتوفى سنة ٨٥٤ هـ ، والمنيل الصافى لابن تفرى بردى المتوفى سنة ٨٧٤ هـ ، وجغية الوعاة للسيوطى المتوفى ١٩٤١ هـ ، وطبقات المفسرين للداودى المتوفى ٩٤٥ هـ وكشف الظنون ٤ للحاج خليفة المتوفى ١٠٦٧ ، وشارات الذهب لابن العماد المتوفى ١٠٨٩ ، و (الدر الطالع) للشوكاني المتوفى ١٠٥٠ ، و (التاج المكلل ٤ لصديني خان المتوفى ١٣٧٧ هـ ، و (هدية ٤ العارفين ٤ لإسماعيل باشا البغدادى ، المتوفى ١٣٣٧ وغيرها (٢) .

كل هؤلاء ذكروا كتبًا مصنفة لابن القيم ، وكلهم سكت عن أن له كتابًا يحمل عنوان و الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ۽ . وأمر كهذا يوجه طعنة قاضية لتوثيق نسبة هذا الكتاب لابن القيم . فهل يمكن أن يغيب عن علماء الأمة طيلة نحو سبعة قرون من الزمان كتاب لابن القيم لا يذكره واحد منهم ولا يكتشف إلا في هذه الأيام ؟! .

• • •

هذا عن الجانب الأول وهو جانب نقد و السند ، . أما الجانب الثانى وهو د نقد الممن ، فاتجهت فيه إلى الكتاب بالدرس والتأمل فكان أن كشف لى – أيضًا – عن استحالة أن يكون هذا الكتاب لابن القيم لما يأتى :

⁼ والمناظرة) وأورد الدكتور نبهان نص الكاتب وعلَّق عليه يقوله : 9 ولم يصرح الكاتب باسمه ، وقال : كنه أبو الأشبال علما الله عنه 1 . وما و أبو الأشبال ۽ هذا الذي أشار إليه الدكتور نبهان إلا الأسناذ الكبير الهدت المجند الشيخ أحمد عمد شاكر رحمه الله فهذه كنيته وقد نقلت مقالة الشيخ أحمد شاكر فيما سبق صفة : ٢ ، ٧ .

⁽٢) انظر : ابن قيم الجوزية حياته وآثاره : ١١٢ – ١١٦ .

⁽٣) مختصر الصواعق المرسلة : ٢٨٤ .

١ - ابن القم مشهور عنه موقفه من و الجاز ، ووصفه له بأنه وطاغوت ، ، وقد أفرد فصلاً من كتابه و الصواعق المرسلة على الجهمية والمُطلة ، بعنوان : (في كسر الطاغوت الثالث الذي وضعته الجهمية لتعطيل حقائق الأسماء والصفات وهو طاغوت المجاز ، (١) . وقال عنه : و هذا الطاغوت لهج به المتأخرون ، والتجأ إليه المعطلون ، وجعلوه جُنَّةٌ يَتَتَّرْسون بها من سهام الراشقين ، ويصدون عن حقائق الوحي المبين ، (٢) . وقد قرّر ابن القم في كتابه هذا أن قسمة الألفاظ إلى حقيقة ومجاز ليس تقسيمًا شرعيًا ولا لغويًا أيضًا . وأنَّ و الشرع لم يرد بهذا التقسم ولا دل عليه ، ولا أشار إليه ، وأهل اللغة لم يصرح أحد منهم بأن العرب قسمت لغاتها إلى حقيقة ومجاز ، ولا قال أحد من العرب قط : هذا اللفظ حقيقة وهذا مجاز . ولا وجد في كلام من نقل لغتهم عنهم - مشافهةً ولا بواسطة - ذلك . ولهذا لا يوجد في كلام الخليل وسيبويه والفراء وأبي عمرو بن العلاء والأصمعي وأمثالهم . كما لم يوجد ذلك في كلام رجل واحد من الأئمة الأربعة وهذا الشافعي وكثرة مباحثه مع محمد بن الحسن وغيره لا يوجد فيها ذكر و المجاز ۽ البتة . وهذه رسالته التي هي كأصول الفقه لم ينطق فيها بالمجاز في موضع واحد . وكلام الأثمة مدون بحروفه لم يحفظ عن أحد منهم تقسيم اللغة إلى حقيقة ومجاز . بل أول من عُرف عنه في الإسلام أنه نطق بلفظ و الجاز ، أبو عبيدة مَعْمَرُ بن المثنى فإنه صنّف في تفسير القرآن كتابًا مختصرًا سمَّاه و مجاز القرآن ، وليس مراده به تقسم (٣) الحقيقة فَّانه تفسير لأَلفاظه بما هي موضوعة له ، وإنما عني بالمجاز ما يعبر به عن اللفظ ويفَسُّر به كما سمَّى غيره كتابه و معانى القرآن ، أي ما يعني بألفاظه ويراد بها كما يسمى ابن جرير الطبرى وغيره ذلك تأويلاً ، (1) .

⁽١) مختصر الصواعق المرسلة : ٢٨٤ .

⁽٢) مختصر الصواعق : ٢٨٤ .

⁽٣) كذا بالطبوعة . ولعلها : (قسيم) .

⁽٤) مختصر الصواعق : ٢٨٥ .

ثم ينتهى بعد ذلك إلى تقرير أن مصطلح و المجاز ، حادث بعد الماثة الثالثة ، وكان من جهة الجهمية والمعتزلة . فيقول : و وإذا علم أن تقسيم الألفاظ إلى حقيقة وبجاز ليس تقسيماً شرعيًا ولا عقليًا ولا لغويًا فهو اصطلاح محض . وهو اصطلاح حدث بعد القرون الثلاثة المفضلة بالنص . وكان منشؤه من جهة المعتزلة والجهمية ومن سلك طريقهم من المتكلمين ، (°) .

ثم اتجه ابن القيم – بعد ذلك – إلى إيطال هذه القسمة ﴿ الحقيقة والمجاز ﴾ في غو ثمانين صفحة بكلام إجمال (٢) . ثم خصص – بعدها – فصلاً فيما ادعوا فيه وقوع ﴿ المجاز ﴾ في كلام الله وكلام رسوله كلي . وردّ ذلك على وجه التفصيل في نحو من أربع وأربعين صفحة ومائة في طبعة مختصر الصواعق (٢) التي بين أيدينا .

ثم انتهى إلى أنه ليس هناك جدوى ولا طائل – مع كل ما ساقه من أضرار

لهذه القسمة إلى و الحقيقة والمجاز ٤ . يقول ابن القيم : و فالذين قسموا الكلام
إلى حقيقة ومجاز إن أرادوا بذلك التقسيم الذهنى لم يفدهم ذلك شيئًا وإن أرادوا
التقسيم الحارجي لم يكن معهم دليل يدل على وجود الجميع في الحارج سوى
مجرد التقسيم وهو لا يفيد الثبوت الحارجي . فحيتذ لا يتم لهم مطلوبهم حتى
يشترا أن هاهنا ألفاظًا وضعت لمان حتى تقلب عنها يوضع ثان على معان أخر
غيرها وهذا مما لا سبيل لأحد إلى العلم به ٤ (ك) .

هذه نصوص ابن القيم التى تكشف عن حقيقة موقفه من قصية المجاز . وإنَّ من ينظر فيها وفيما جاء فى الكتاب الموسوم بالفوائد المشوق ليقطع بلا تردد أن صاحب هذا الكتاب لا يمكن أن يكون ابن القيم ؛ فقد أسهب صاحبه فى الحديث عن أقسام المجاز ووصل بها إلى أربعة وعشرين قسمًا تحت كل قسم

۲۸۷ : فتصر الصواعق : ۲۸۷ .

⁽٢) مختصر الصواعق : ٢٨٤ – ٣٦٤ .

⁽٣) من صفحة ٣٦٥ – ٥٠٩ .

⁽٤) مختصر الصواعق : ٢٩٠ .

أقسام أخرى ، واستغرق فى ذلك ما يقرب من النانين صفحة من طبعة الفوائد المشوق (١) .

وأماً ما ذهب إليه الدكتور صبرى المتولى - من أنّ كتاب ، الفوائد المشوق ، يمثل المرحلة الأخيرة في تطور تفكير ابن القيم البلاغي وأنه اكتسب فيه استقلالاً عن شيخه ابن تيمية ، وأنه أعاد فيه النظر في آرائه التي سبقت في كتاب الصواعق المرسلة (") – فهذا ضرب من الظن وقول بلا دليل حتى لو سلمنا – جدلاً – بثبوت صحة نسبة هذا الكتاب لابن القيم ؛ فهذا الذي ذهب إليه الأستاذ يحتاج إلى معرفة تاريخ تأليف كل من الكتابين حتى يعلم السابق واللاحق . وعندها يمكن القول بنسخ اللاحق للسابق . وهذا منعدم هنا .

ع - وثما لفت نظرى في هذا الكتاب الموسوم بـ (الفوائد المشوق)
 عند ذكره للزمخشرى أنه يتبع ذلك بصيغة النوحم عليه : (رحمه الله) () .

وهذا مما لا يمكن أن يصدر عن واحد مثل ابن القيم السلغى المعتقد الذى عنده أنّ المعتزلة من فرق المبتدعة والضلالة ، والزعمشرى رأس من رؤوس هؤلاء . و لم نعهد واحدًا من أئمة أهل السنة والحديث يرد على المعتزلة مفتدًا ومسفّها ثم يأتى بعد ذلك ذكر أحد أتمتهم فيترحم عليه !

٥ – وعما لفت نظرى أيضًا فى كتاب د الفوائد المشوق ، - هذا - أنه عند ذكر فخر الدين الرازى نجده يسبق اسمه بما يحمل الإجلال والإعظام فلا يذكره إلا بعد أن يسبقه بلفظ د الإمام ، فيقول : د وقال الإمام فخر الدين رحمه الله ، (ئ) . ومثل ذلك نجده عند ذكره للعز ابن عبد السلام حيث يصفه به د الشيخ الإمام عز الدين بن عبد السلام » (ث) . وهذا غريب على أسلوب ابن القيم الحنيل المذهب ، فهذا مالا نجده في باقى كنيه ، وغاية مايكن

⁽۱) من صفحة ۹ – ۸۷

 ⁽٢) انظر: منهج أهل السئة فى تفسير القرآن الكريم . دراسة موضوعية لجهود ابن القيم فى التفسير ،
 للدكتور صبرى المتولى : ٣٦١ .

⁽٣) الفوائد المشوق : ١٠٦ .

 ⁽٤) الفوائد المشوق : ٤٤ ، ١٤٧ .
 (٥) الفوائد المشوق : ١٣ ، ٣٣ .

أن نجده عنده أن يقول – مثلاً – عن العز بن عبد السلام : ﴿ الشيخ أبو محمد ان عبد السلام ﴾ (1)

٣ - لفت نظرى - أيضا - فى هذا الكتاب إطلاقه و الشيخ ، على أي العلاء المعرى : وهذا غريب على مثل ابن القيم المدى وصف أبا العلاء بأنه و أعمى البصر والبصيرة ، كلب مَعْرة النعمان ، المكنى بأبى العلاء المعرى ، (*) .

هذا لفظ ابن القيم فى وصف أبى العلاء . ويظهر منها استكثاره – حتى

- أن ينطق لسانه بكنية و أبى العلاء ؛ مباشرة – فيسبقها بقوله (المكنى) ويصفه
بـ (الكلب ، وأعمى البصر والبصيرة) . ولا أظن أنّ ابن القيم العنّ اللسان
وصل إلى هذا الحد فى وصف أحد بمثل هذه الصفات غير أبى العلاء المعرى ؛
فأن يتحول إلى ضد ذلك فى كتاب و الفوائد المشوق ؛ ويرفع منه ويجعله
و الشيخ أبا العلاء ؛ فهذا مالا أنصوره !

٢ - ابن القيم معروف باطلاعه الواسع على السُّة النبوية المظهرة وله عقيقات واسعة في الحديث النبوي الشريف سندًا ومتناً ، رواية ودراية . وما بين أيدينا من كتبه شاهد على ذلك ، وله مصنف في التبيه على الأحاديث الساقطة والواهية هو كتاب و المنار المنيف ، . واحد هذه صفته لا يمكن أن يقع في كتابه من الأحاديث ما هو مكذوب على النبي عَلَيْهُ ولا ينتبه إليه ! وهذا ما وقع في الكتاب الموسوم به و الفوائد المشوق ، حيث وردت فيه مجموعة من الأحاديث الفتعيفة والموضوعة على رسول الله عَلَيْهِ . ولن أتعرض للأحاديث الضعيفة والموضوعة على رسول الله عَلَيْهُ . ولن أتعرض للأحاديث النصيفة حيث إن من أهل العلم من يجيز الاحتجاج بها . أما المكذوبة على رسول الله عَلَيْهُ فهى زور وبهنان وقد توعَد النبي عَلَيْهُ فاعله بمقعده من النار . أضف إلى غرجها من أصحاب إلى غرجها من أصحاب

⁽١) انظر الوابل الصيّب من الكلم الطيب لابن القم : ٢٥ - ٢٨ .

⁽٢) طريق الهجرتين : ١٤٦ .

كتب السُّنَة النبوية ، وهذا معدوم – هنا – فلا يوجد حديث فى كتاب و الفوائد المشوق ، محال إلى مخرجه من أصحاب كتب السُّنة .

وهذه بعض الأطلة : أورد صاحب الكتاب في باب (السهل المتنع) في القسم الخاص من الباب الثانى المتعلق بفصاحة الألفاظ أمثلة من السُنَّة فقال : (ومنه في السُنَّة كثير .. من ذلك قول عَلَيْق ... وقوله عَلَيْق (إياكم وخضراء الدُمن ؟ قال : المرأة الحسناء في المبت السوء ، وقوله عَلَيْق : (المعدة بيت الداء والجِثْيَة رأس كل دواء وعودوا كلَّ جسد ما اعتاد ...) () ...

وما أورده هنا من حديث (المعدة بيت الداء ...) لا يعقل أن ينسبه ابن القيم إلى رسول الله على أن ينسبه ابن القيم إلى رسول الله على وهو الذى قال عنه فى كتابه زاد المعادة بيت الداء الحديث الدائر على ألسنة كثير من الناس (الجيئية رأس الدواء والمعدة بيت الداء وعودوا كل جسد ما اعتاد) فهذا الحديث إنما هو من كلام الحارث بن كلدة طبيب العرب ولا يصح رفعه إلى النبي على . قاله غير واحد من أثمة الحديث) (").

وأما حديث و إياكم وخضراء الدَّمن ... ، فقال عنه الأستاذ الشيخ ناصر الدين الألباني : (ضعيف جدًا . رواه القضاعي في مسند الشهاب وأورده الغزالي في الإحياء وقال مخرجه العراق رواه الدارقطني في الأفراد والرامَهْرُمُزِي في الأمثال) (7° .

ونجد مصنف الكتاب الذي معنا يورد في باب التشبيه حديثًا ذائع
 الانتشار في كتب البلاغة وهو في الحقيقة موضوع ، وهو (أصحابي
 كالنجوم ...) (1) ، قال عنه الشيخ ناصر الدين الألباني : (موضوع ورواه ابن

⁽١) القوائد المشوق ص ٢٢٣ .

⁽۲) زاد المعاد في هدى خير العباد لابن القيم : ۹۸/۳ .

⁽٣) سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة للشيخ ناصر الدين الألباني (٢١/١) .

⁽٤) الفوائد المشوق : ٥٦ – ٦٦ .

عبد البر فى جامع العلم ٩١/٢ وابن حزم فى الأحكام ٨٢/٦) (١) . واحد كابن القيم – فى جلالة قدره فى علم الحديث – لا يمكن أن يصدر عنه مثل هذه الهفوات فى هذا الفن فن معرفة صحيح الحديث من ضعيفه من موضوعه ، ولا تخرج إلا عن واحد بعيد عن هذا الميدان .

و هكذا أجدنى مطمئنا إلى أنّ هذا الكتاب الذي بين أيدينا المتثوّن
بد و الفوائد المشوق ، لا يمكن أن يكون لابن القيم . وأما ما يذهب إليه بعضهم
أنّ هذا الكتاب يمكن أن يكون ألفه قبل اتصاله بأستاده ابن تيمية (") فهذا مالا
حاجة بنا إلى تكلفه . وكان يمكن أن يكون واردًا لو أنّ نسبة هذا الكتاب كان
مقطوعًا بها لابن القيم ، أما وقد استبان عدم صحة هذه السبة فلا حاجة إلى
ذلك . ولو سلمنا – فرضًا – أنّ ابن القيم ألف هذا الكتاب قبل لقاء شيخه
ابن تيمية لكان – كما قال الأستاذ أبو زيد : ر أشار إليه في معرض بخه وقرر
الرجوع عنه ، ونبّه على ذلك حتى لا يُشترً به كما هو دأب أهل العلم في هذا
الرجوع عنه ، ونبّه على ذلك حتى لا يُشترً به كما هو دأب أهل العلم في هذا
وهو مقتضى النصبحة في سبيل الله نصحًا للأمة و توجيها لها ، " .

ومما يقطع – أخيرا – بزيف هذه النسبة إلى ابن القيم ما شهد به الأستاذ الشيخ أحمد محمد شاكر . قال رحمه الله : و وقد اتصل بى أن النسخة الحظية التي طبع عنها هذا الكتاب كانت نسبته فيها إلى ابن القيم مكنوبة عليها بخط جديد غير خط الأصل ؛ فقيل لطابعه : لا تنسبه لابن القيم فلمل كاتب هذه لم يتحرّ النسبة ، وخصوصًا أن الكتاب غير معروف فى كتب ابن القيم ، هذه لم يتحرّ النسبة ، وخصوصًا أن الكتاب غير معروف فى كتب ابن القيم ، فألى ونسبه إليه ، فحسبنا الله ونعم الوكيل ، (أ) . وهذه شهادة لها قدرها من

 ⁽١) سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة للألباني : ٧٣/١ ، وانظر عدة ألفاظ له أخرى في نفس السلسلة : ٧٤/١ - ٧٩ .

⁽۲) انظر ابن قبم الجوزية حياته وآثاره: ١٨٥.

⁽٣) ابن قيم الجوزية حياته وآثاره : ١٨٥ .

 ⁽٤) مجلة المنار – الجلد ١٩ ، عام ١٣٣٤ هـ – ١٩١٦ م – ص ١٢٠ ، وقد أوردنا مقالة الأستاذ
 أحمد شاكر كاملة فيما سبق صفحة : ٦ ، ٧ .

عالم محقق ، ورجل عمل بالقضاء قاضيا شرعيًا وعاصر نشر هذا الكتاب . ولا يخفى مافى آخر كلماته من الشعور بالمرارة والألم .

. . .

هذا عن نسبة الكتاب إلى ابن القيم . وأما تسميته بـ • الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ، فهذه تسمية لاشك مخترعة ؛ ويؤيد ذلك أن ناشره نشره مرة أخرى – هوهو – تحت عنوان آخر هو • كنوز العرفان في أسرار وبلاغة القرآن ، .

. . .

فارذا كان الأمر كذلك . فما هذا الكتاب الذى بين أيدينا ؟ ومن صاحبه ؟

وقد هدانى الله – وما كتت لأهندى لولا أن هدانى الله – إلى الاجابة عن هذا السؤال من خيط دقيق جدًا داخل الكتاب لا يكاد يكون ملموظًا . وهو عنوان القسم الحادى والعشريين من أقسام فمون المعانى . فقد جعله بعنوان : « الاحتجاج النظرى ، وقال فيه : (وبعض أمل مذا الشأن يسميه « المذهب الكلامى ، . وهو أن يذكر المتكلم معنى يستدل عليه بضرب من الممقول . ومنه قوله تعالى : ﴿ أَوْ لَيْسَ اللَّذِي خَلَق السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَحْلَق مِنْ المَّهَ وَلَا اللَّه اللهُ لَلْمَاكُمُ المُولِ وَلَا إِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّه اللهُ لَلْمَاكُمُ وَلَا وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّه اللهُ اللهُ اللَّه اللهُ ا

حَرَى القَضَاءُ بِمَا فِيهِ فَلاَ تُلُم وَلاَ مَلاَمَ عَلَى مَا خُطُّ بالْقَلَم ('')

لفت نظرى هذا العنوان الذى اختاره صاحب الكتاب ، الاحتجاج النظرى ، ، وقوله بعدها : و وبعض أهل هذا الشأن يسميه الذهب الكلامي ، .

⁽١) الفوائد المشوق : ١٣٦ .

وجال فى نفسى أنى قد قرأت مثل هذا. الكلام قبل الآن ، وفى غير هذا الكتاب !!

نعم .. لقد مررت به فى نفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسى المنوفى سنة ٢٤٥ هـ عند قوله تعالى : ﴿ قُلْ لُوْ كُشْمٌ فِي يُبُوتِكُمْ لَبَرْزَ اللّهِينَ كُتِبَ عَلِيهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ ﴾ [سورة آل عبران ١٤٠٠] يقول أبو حيان : د هذا النوع عند علماء البيان يسمى و الاحتجاج النظرى ، وهو أن يذكر المتكلم معنى يستدل عليه بضروب من المقول نحو : ﴿ لُوْ كَانَ فِيمَا آلِهَةٌ إِلاَ اللهُ أَلْفَاسُدًا ﴾ [سورة الأبياء : ٢٦] . ﴿ قُلْ يُحْيِهَا اللّذِي أَلْشَاهُما أَوْلُ مَرَّةٍ ﴾ [سورة بى : ١٨] وبعضهم أَوْ لَكِسَ اللّذِي خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ بِفَادٍ ﴾ [سورة بي : ١٨] وبعضهم يسميه المذهب الكلامي . ومنه قول الشاعر :

جَرَى الْقَضَاءُ بِمَا فِيهِ فَلاَ تُلُمِ وَلاَ مَلاَمَ عَلَى مَا خُطُّ بِالقَلَمِ (') وواضح من مقارنة كلام أبى حيان بما فى طبعة (الفوائد المشوق) النطابق شبه النام بين الاثنين .

ونصُ أبى حيان - هذا - كان قد لفت نظرى من قبل فى دراستى السابقة للماجستير عن و البلاغة عند أبى حيان الأندلسى فى تفسيره البحر الخيط ، وعلقت عليه بقول : و وقول أبى حيان هنا (وبعضهم يسميه المذهب الكلامى) يوحى بأن الأشهر هو مصطلح (الاحتجاج النظرى) ولكن الأمر بعكس ذلك فالمشهور الذى عليه العلماء تسميته بالمذهب الكلامى . وقد حاولت معرفة من استخدم مصطلح الاحتجاج النظرى من علماء البيان ، فلم أعثر على ذكره إلا لدى شيخ مصطلح الاحتجاج النظرى من علماء البيان ، فلم أعثر على ذكره (لا لدى شيخ أبى حيان و ابن النقيب ، كما فى نص السيوطى الذى سبق ذكره (الله .

ونص السيوطي هذا الذى أثير إليه هو قوله فى شرحه على منظومته فى علم المانى والبيان أن صاحب تسمية هذا الفن باللهب الكلامي و الجاحظ ، ثم قال بعدها : و وحاه ابن النقيب الاحتجاج النظرى ، °° .

 ⁽١) تفسير البحر المحيط: ٨٩/٣.

 ⁽٦) البلاغة عند أبى حيان الأندلسي في تفسيره البحر المحيط : مخطوط بمكتبة دار العلوم - جامعة القاهرة .

⁽٣) شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان للسيوطي ص ١٢٣ .

أعدت النظر مرة تلو الأخرى فى نص السيوطى هذا ، والسيوطى من المتأخرين وكان مهتمًا بالجمع والتدقيق وضبط المصطلحات . وكونه يقطع بأن و المذهب الكلامى ٤ لم يسمه بهذه ، التسمية و الاحتجاج النظرى ٤ إلا ابن النقيب ، فهذا شيء يثير الاهتام !

وهنا طرق ذهني السؤال : إذا لم يكن أحدٌ غير ابن النقيب استخدم مصطلح د الاحتجاج النظرى ، فلم لا يكون هذا الكتاب المسمّى بـ د الفوائد المشوق ، هو نفسه كتاب ابن النقيب ؟!

وكان على التحرى من صدق مقولة السيوطى السابقة أنه لم يسم و المذهب الكلامي ٤ بهذه التسمية و اللاحب النظرى ٤ إلا ابن النقيب فكان أن تتبعت ما وَصَلَتْ إليه يدى من كتب البلاغة التي بين أيدينا اليوم (١) فلم أجد في واحدٍ منها إطلاق تسمية و الاحتجاج النظرى ٤ على و المذهب الكلامي ٤ إلا في هذا الكتاب المسمّى بالفوائد المشوق (١) .

جعلنى هذا أصغى بعض الشيء لما هجست به نفسى: أن هذا الكتاب المسمى بالفوائد ماهو إلا مقدمة ابن النقيب فى علم البيان والتى ذكرها أبو حيان الأندلسى فى مقدمة تفسيره البحر الخيط عند حديثه عن الوجه الثالث من الوجوه التى يكون منها تفسير كلام الله عز وجل وهو و وجه القصاحة والبلاغة ، أو بعبارة أبى حيان: و كون اللفظ أو التركيب أحسن وأنصح ، قال أبو حيان: و ويُوتحذ ذلك من علم البيان والبديع . وقد صنّف الناس فى ذلك تصانيف كثيرة وأجمعها ما جمعه شيخنا الأديب الصالح أبو عبد الله عمد لمن سليمان النقيب . وذلك فى مجلدين قدمهما أمام كتابه فى النفسير، ، وما وضعه شيخنا الأديب الحافظ المتبحر أبو الحسن حازم ابن محمد بن حازم الأندلسى الأديب الخاباء ، "" . شيخنا الأدبا الحافظ المتبحر أبو الحسن حازم ابن عمد بن حازم الأندلسى الأنصارى القرطاجنى مقيم تونس المستى : منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، "" .

⁽١) وانظر معجم المصطلحات البلاغية وتطورها : ٧/١ .

 ⁽٢) وجدت صاحب و الإشارات والتبيهات في علم البلاغة ، : عمد بن على بن عمد الجرجاني
 المتوفى سنة ٧٢٩ هـ يسمّى فن و المذهب الكلامي ، . و بالهاجة ، ، انظر الإشارات والتبيهات . . ٨٠٠ .

وقد قوّى ما هجس فى نفسى هذا التشابة الكبيرُ بين ما ساقه أبو حيان فى البحر المحيط من مادة بلاغية وبين ما فى هذا الكتاب المسمى بالفوائد المشوق .

ومن أمثلة ذلك : ما ذكره أبو حيان عند تفسير قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا لِمَا اللَّهِ مَا لَكُوهُ أَبُو حِيانَ عَنْد تفسير قوله تَا ﴿ أَحَادُتُهُ اللَّهِ أَنْ اللَّهِ عَنْد أَخَذَتُهُ اللَّهُ مَا اللَّهِ عَنْد أَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ عَنْد أَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ عَنْد أَنْ اللَّهُ عَنْهُ عَنْهُ أَنْ اللَّهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ اللَّهُ عَنْهُ عَا عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ

وهذا التعريف يتطابق مع مافى الفوائد المشوق (^{٣)} . وهذا التعريف للتتميم لم أجده فى واحد من كتب البلاغة التى بين أيدينا إلا فى هذا الكتاب وفى تفسير البحر المحيط .

ومن ذلك أيضًا ما ذكره أبو حيان في قوله تعالى : ﴿ مَا عَلَى الحُسْنِينَ من سيل ﴾ أنه فيه نوع من أنواع البديع يسمى (التلميح) . قال أبو حيان د وقوله : ﴿ مَا عَلَى الحُسْنِينَ مِن سيل ﴾ فيه نوع من أنواع البديع يسمى التمليح '' . وهو أن يشار في فحوى الكلام إلى مثل سائر أو شمر نادر أو قصة مشهورة . أو ما يجرى مجرى المثل . ومنه قول يسار '' بن عدى حين بلغه قتل أخيه وهو يشرب الحمر :

اليوم محمر ، ويبدو في غدٍ خيرٌ والدهر ما بين إنعام وايتاس (؛)

وهذا الذى ذكره أبو حيان عن ϵ التلميح ، موجود ف ϵ الفوائد المشوق ϵ ϵ .

البحر المحيط: ١١٧/٢.

 ⁽۲) انظر الفوائد المشوق : ۹۰ .

⁽٢) كذا في مطبوعة البحر المحيط : (التمليح) وهو تصحيف .

 ⁽٣) كاما في مطبوعة البحر . ويدو أنه تصحيف و بشار ، . وللأسف فمطبوعة البحر المحيط مليقة
 على هده التصحيفات . وأسأل الله أن يعينني على إخراج هذا التفسير إخراجًا علميًّا دقيقًا ، وأن يظهر قيهًا الجوء الأول منه عقدًا .

٤) البحر الميط : ٥/٥ .

⁽٥) انظر الفوائد المشوق : ١٦٢ .

ومن التقارب الكبير بين ما في البحر الحيط وبين مافي و الفوائد المشوق ، ما ذكره أبو حيان عند قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَجِّلَ مُؤْمَنَ مَنَ آلَ فَرَعُونَ يُكُمُّ إيمانه أتقتلون رجلاً أن يقول ربى الله وقد جاءكم بالبينات من ربكم وإن يك كاذبًا فعليه كذبه وإن يك صادقًا يصبكم بعض الذي يعدكم إن الله لا يهدى من هو مسرف كذاب ﴾ [سورة غانر : ٢٨ ، ٢٩] . قال أبو حيان : ﴿ وَقَالَ صاحب التحرير والتحيير : هذا نوع من أنواع علم البيان تسميه علماؤنا و استدراج المخاطب ، . وذلك أنه لما رأى فرعون قد عزم على قتل موسى ، والقومُ على تكذيبه ، أراد الانتصار له بطريق يخفى عليهم بها أنه متعصب له وأنه من أتباعه ، فجاءهم عن طريق النصح والملاطفة فقال : ﴿ أَتَقْتُلُونَ رَجِلاً أَنْ يقول رفى الله ﴾ ولم يذكر اسمه بل قال : ﴿ رَجَلًا ﴾ يوهم أنه لا يعرفه ولا يتعصب له . ﴿ أَن يَقُولُ رَبِّي الله ﴾ ، ولم يقل : و رجلاً مؤمنًا بالله ﴿ أَو هو نبى الله ، ، إذ لو قال شيئًا من ذلك لعلموا أنه متعصب ، ولم يقبلوا قوله ، ثم أتبعه بما بعد ذلك ، قدّم قوله : ﴿ وَإِنْ يُكَ كَاذُبًا ﴾ موافقة لرأيهم فيه ، ثم تلاه بقوله : ﴿ وَإِنْ يَكُ صَادَفًا ﴾ ولو قال : ﴿ هُو صَادَق ، وكُلُّ مَا يَعْدُكُم ﴾ لعلموا أنه متعصب وأنه يزعم أنه نبى وأنه يصدقه ، فإن الأنبياء لا تخل بشيء مما يقولونه ثم أتبعه بكلام يفهم منه أنه ليس بمصدق وهو قوله : ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يهدى من هو مسرف كذاب 4 انتهر (١).

د وصاحب التحرير والتحبير ، – هذا – الذى ذكره أبو حيان هو نفسه شيخه ابن النقيب ، وكتابه د التحرير والتحبير ، هو تفسيره الكبير للقرآن الكريم واسمه د التحرير والتحبير الأقوال أثمة التفسير في معانى كلام السميع المحير ، ⁽⁷⁾ والذى جعل له مقدمة كبيرة في علم البيان واشتهرت بمقدمة ابن النقيب .

⁽١) البحر المحيط : ٢١٤ - ٤٦٢ . وقابل بالغوائد المشوق : ٢١٣ ، ٢١٤ .

⁽٢) انظر ما يأتى ص : ٣٦ .

وقد ذكر هذه المقدمة غير أبي حيان منهم الزركشي الذي وصفها – مثل وصف أبي حيان – بأنها أجمع ما صنف في علم الفصاحة والبيان . وذلك عند حديثه عن و معوفة كون اللفظ والتركيب أحسن وأفصح » قال الزركشي : و ويؤخذ ذلك من علم البيان والبديع . وقد صنف الناس في ذلك تصانيف كثيرة وأجمها ما جمعه الشيخ شمس الدين محمد بن التقيب مجلدين ، وقدمهما أمام تفسيره ، وما وضعه حازم الأندلسي المسمّى بمنهاج البلغاء وسراج الأدباء .. ، (*) . وهذه المقدمة ذكرها ابن السبكي من مصادره في تأليف و عروس الأفراح » (*) .

وقد لحظ هذا التشابه الكبير بين مافي البحر المحيط من مادة بلاغية وبين كتاب و الفوائد المشوق ، الدكتور المحتسب في بمثه للدكتوراه عن و منهم أبي حيان في التفسير ، وحكم بأنه من المصادر البلاغية التي لم يذكرها أبو حيان في مقدمة كتابه بل نقل عنه دون تصريح باسمه ، (٢) .

• • •

هذا التشابه الكبير بين مافي تفسير البحر اغيط وكتاب و الفوائد المشوق ، وانفراد صاحب هذا الكتاب بمصطلح و الاحتجاج النظرى ، جملنى أطمئن بعض الاطمئنان إلى ما هجست به نفسى أن ما بين يدى من كتاب و الفوائد المشوق ، هو نفسه مقدمة شيخ أبي حيان و ابن النقيب ، .

⁽١) البرهان في علوم القرآن : ٣١١/١ .

⁽٢) انظر : عروس الأفراح : ٣١/١ .

⁽٣) انظر منبح ألى حيان فى تفسيره البحر الهيط . رسالة دكتوراه بجامعة القاهرة مس : ٣٣٩ ، ٣٣٠ ، ٢٤٥ ، ٣٤٠ . ومن المغارفة أننى وفضت هذا الرأى من قبل ، وذهبت إلى غير ماذهب إليه الدكتور الهنسب . انظر : المرافقة عند أبى حيان الأندلسي : ٦٩ . وها أنا أهود اليوم بعد سنوات إلى ما كنت زوّدُةُ من قبل ! ا

غير أن هذا لم يكن عندى كافيًا للوصول إلى درجة اليقين فصرت أتلمس ذكر و ابن النقيب ، ومن نقل عنه لعلى أجد فيه ما يشفى . وقد كان بحمد الله وتوفيقه . كان في بعض ذلك شيء من الطرافة . وهو ما وقع لى من نعس آخر عند السيوطى في حديثه عن و التورية ، من قون البديع . قال السيوطى وحكى بعضهم في التورية قولاً نادرًا فقال : هي أن يعلن المتكلم لفظة من الكلام بمعنى ثم يرددها بعينها ، ويعلقها بمعنى آخر . نحو ﴿ مثل ما أوتى رسل الله إله أعلم حيث يجعل وسالته ﴾ فجاء بلفظ الجلالة مضافًا إليه ثم جاء به مبتدأ مثل قوله : ﴿ أحق أن تقوم فيه ، فيه وجال ﴾ الأول : متعلق بتقوم ، والثانى : خبر رجال . كذا أورده الأندلسي نقلاً عن ابن النقيب في تفسيره .. قلت : الظاهر أن هذا المورد الأحداسي نقلاً عن ابن النقيب في تفسيره .. قلت : بد و الترديد ، السابي في الإطناب فتحرّف على اناقل و الترديد ، بد و التورية ، . ثم أيت في و المصباح ، لابن مالك التمثيل بالآية الأولى للترديد فصح ماقلك ().

يرحم الله السيوطي فقد شفي نفسي بكلامه هذا ! وهذا القول النادر في تعريف التورية الذي أشار إليه السيوطي كنت قد مررت به وتوقفت عنده في د الفوائد المشوق ، (⁽¹⁾ ، وعلقت عليه بهامش نسخي : أنه يخالف ما عرف في ضبط حدَّ د التورية ، ، وهاهو نصّ السيوطي يقرر أن صاحب هذا المذهب الغريب في تعريف د التورية ، هو ابن النقيب .

أعدت النظر فى نص السيوطى السابق . وهجس فى نفسى أنه يريد بالأندلسى – هنا – أبا جعفر الأندلسى ، وأنَّ هذا النص يمكن أن يكون موجودًا فى شرحه على بديهة رفيقه ابن جابر الشهيرة بيديمية العميان . فعطلبت

⁽١) شرح عقود الجمان : ١١٥ .

⁽٢) الفوائد المشوق : ١٣٦ .

هذا الشرح المعروف بالحلة السُيِّرا في مدح خير الورى ، ووجدت له عدة نسخ مخطوطة بدار الكتب المصرية . وكان أن عنرت – بحمد الله وتوفيقه – على النقل الذي نقله السيوطي . وثبت لى أن الأندلسي هذا هو أبو جعفر الأندلسي أحمد ابن يوسف بن مالك الرُّعيني الفرناطي المتوفى سنة ٧٧٩ هـ .

وبعد أن ساق أبو جعفر حد (التورية) المشهور – من أنها إطلاق لفظ له معنيان : قريب وبعيد ، والمراد البعيد – قال : (وهذا الذي قرزناه في حد التورية هو الذي درج عليه الناس ، وقد ذكر ابن النقيب في مقدمة تفسيره قولاً نادرًا في التورية ققال : (التورية أن يعلق المتكلم لفظة من الكلام بمعني ثم يردها وسلمة المعمني آعر . وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ حتى نؤقى مثل ما أوتى وسل الله أعلم حيث يجمل وسالاته ﴾ فجاء بلفظ الجلالة مضافًا ، ثم جاء به مبتداً . ومنه قوله تعالى : ﴿ لمسجد أسس على جاء بيعلمون أولاً يعلمون يعلمون ... ﴾ التقوى من أول يوم أحقى أن تقوم فيه ، فيه رجال ﴾ ، ففيه ، الأول متعلق بأحق ، المتعلق ، خو رجال) ، () .

وهذا النص الذي سقته يزيد فائدة على نص السيوطي السابق أنه قررّ أن ذلك القول في مقدمة تفسير ابن النقيب . فانضاف هذا – في نفسي – إلى ما سبق وهدأت ثورة الشك عندي ، وأصبح شبه متقرّر عندي أنّ ما بين يدى من مطبوعة ، الفوائد المشوق ، ماهي إلا مقدمة الشيخ ابن النقيب .

وهذا القول النادر الذي نسبه أبر جعفر الأندلسي إلى ابن النقيب في تعريف النورية في الحقيقة ليس إلا نتاج النحريف من ناسخ مقدمة ابن النقيب . والصواب كما ذهب إليه السيوطي أنه « النرديد » لا « النورية » فهذا حده المعروف به في كتب علماء البلاغة ^(۲) ، وأنه تصحف على الناسخ من

⁽١) اللَّحلة السَّيْرًا في مدح خير الورى : ورقة ١٥٠ (مخطوط بدار الكتب المصرية برقم : ٢٨٢ بلاغة) .

 ⁽۲) أنظر: تحرير التحبير: ۲۵۳، ويديع القرآن: ۹۲، والبرهان في عليم القرآن: ۳۰۱/۳.
 والإثقان في عليم القرآن: ۲۰۱۳، وشرح عقود الجمان: ۷۳. وانظر غيرها في معجم الصطلحات المحلق وتقدر والإثقار في المحرير المحلق المحرير والمحرير والمحرير

د الترديد ، إلى د التورية ، وهذا يكشف لنا عن أنّ هذا التصحيف في أصل مقدمة ابن النقيب المخطوط كان قديمًا جداً من زمن أبى جعفر الأندلسي الرعيني المتوفى سنة ٧٧٩ هـ وهو تصحيف د مبارك ، له من الفضل على – في توثيق نسبة هذا الكتاب – ماله !! .

ومن النقول الأخرى عن ابن النقيب ما ساقه السيوطى في الإتقان عند حديثه عن التضمين . قال السيوطى : د ومثله ابن النقيب وغيره بإيداع حكايات المخلوقين في القرآن كقوله تعالى حكاية عن الملاتكة : ﴿ أَتَجِعَلَ فِيهَا مِن يُفسد فيها ﴾ . وعن المنافين : ﴿ أَنُوْمَنَ كُمَا آمَن السفهاء ﴾ ، ﴿ وقالت اليهود ... ﴾ ، ﴿ وقالت النصارى ... ﴾ . قال : ﴿ وكذلك ما أودع فيه من اللغات الأعجبية ﴾ (*).

وهذا النقل ف د الفوائد المشوق » (**) . ويلاحظ أن صدر كلام السيوطي ينسب القول بايداع حكايات المخلوقين في القرآن إلى ابن النقيب وغيره ، وأما عَجُز كلامه فيقطع بأن القاتل بأن مافي القرآن من اللهات الأعجمية من باب د الإيداع ، هو ابن النقيب وحده . وهذا مطابق للفظ د الفوائد المشوق » .

وتما يستأنس به أن ما بين أيدينا مقدمة لأحد الكتب المسنفة في التفسير أنه خصها بفصل تحدث فيه عن المتقاق ألفاظ (القرآن ، والسورة ، والآية ، والكلمة ، والحرف) وبيان معانيا . واعدر عن تأخيره ذلك إلى هذا الموضع بقوله : « وقد كان ينبغي أن يكون مقدماً في أول الكتاب ذكر مااشتق منه القرآن والسورة ، والآية ، والكلمة ، والحرف وبيان معانيا . .) (4) وهذا يلائم أن يكون ما بين أيدينا مقدمة بين يدى تفسير للقرآن كصنيع الكثير من أئمة التفسير .

 ⁽١) الإثقان : ٣٢٠/٣ ، وذكره في مترك الأثوان : ٣٨٨/ = ٣٨٩ . وذكره الزركشي في البرمان : ٣٤٤/٣ .

 ⁽٢) الفوائد المشوق : ١١٧ – ١١٨ .

⁽٣) الفوائد المشوق : ٢٤٤ .

ويقوى أنَّ هذه مقدمة في علوم البلاغة للمعاونة على تفسير القرآن أنه استهل خطبة كتابه بالإشارة إلى احتواء القرآن على و ضروب الفصاحة وأجناس البلاغة وأنواع الجزالة وفتون البيان وغوامض اللسان ، وحسن الترتيب والتركيب وعجيب السرد وغريب الأسلوب وعذوبة المساغ وحسن البلاغ، وبهجة الرونق وطلاوة المنطق ، (١) . وأشار إلى أنه لا يعرف فضل القرآن إلا من عرف كلام العرب وعرف فتون البلاغة وضروب الفصاحة وأن هذا الشخص هو الذي يمكنه أن ينظر في القرآن ويشعر بتميزه وتفرده عن غيره من الكلام . ثم قال بعد ذلك : و وسنورد في كتابنا هذا أصولاً مؤصلة وفوائد مفصلة من علم البيان وما ورد نظيره في القرآن ما تقف عليه ويعجبك عند النظر إليه ، (٢) ثم قال : و ومن لم يعرف هذا العلم كان عن فهم معالى الكتاب العزيز بمعزل ولم يقم ببعض حقوق المنزّل والمنزّل . ومن وقف على هذه الأصول التي أصلتها والفصول التي فصلَّتها ظهر له مصداق هذه الدعوى ، وأخذ من التوصل إلى معرفة هذا العلم بالسبب الأقوى وحسن عنده موقعه وعظم في نفسه محله وموضعه وخالطت قلبه بشاشة رونقه وحليت في عينه ﻧﻀﺎﺭﺓ ﻧﻈﺎﺋﺮﻩ ، وحسن ﻣﻮﻧﻘﻪ ۽ ٣٠ .

ونجده يصرح بغرضه من وضع هذا الكتاب فيقول : و ... إذ ليس غرضنا فى هذا الكتاب إلا إثبات ما وقع فى الكتاب العزيز من فنون الفصاحة وعيون البلاغة وبدائع البديع أو ما يجرى بحرى ذلك ٤ (¹⁾ . ويقول فى موضع آخر : ﴿ إذ الغرض من هذا الكتاب معرفة ما تضمنه الكتاب العزيز من أنواع البيان وأصناف البديع وفنون البلاغة وفنون الفصاحة وأجناس التجنيس ٤ (⁰⁾ .

وكل هذا يقوّى أن هذا مقدمة بين يدى تفسير القرآن الكريم .

⁽١) الفوائد المشوق : ه .

⁽٢) الفوائد المشوق : ٧ .

⁽٣) الفوائد المشوق : ٨ .

⁽٤) الفوائد المشوق : ٢٢٥ .

ومن كل ما سبق أجدنى مطمئنًا إلى أن ما نشر تحت عنوان (الفوائد المشوق ا أو (كنوز العرفان ا منسوبا إلى الإمام ابن قيم الجوزية هو في حقيقته مقدمة الشيخ ابن النقيب في علوم البلاغة التي جعلها أمام تفسيره الكبير للقرآن الكريم . والحمد لله أولاً وآخرا .

٢ - ابن النقيب (٠)

هو أبو عبد الله محمد بن سليمان بن الحسن بن الحسين ، العلامة جمال الدين البَلْخِيّ الأصل ، المُدِسمّ (أ) ، الحنفيّ (أ) ، الشهير بابن النقيب .

مولده :

ولد بالقدس فى منتصف شعبان سنة إحدى عشرة وستائة (۲۰۱۱ هـ) ، وذكر صاحب و الأنس الجليل بتاريخ القدس والحليل ، أن ميلاده ، كان فى نصف شعبان سنة إحدى وعشرين وستإثة ^(۲) ، وذكر بعده القول السابق فى ميلاده سنة إحدى عشرة وستإثة .

وصفه :

وصفه الحافظ الذهبي بأنّه و الإمام القاضي المفسر العلامة الزاهد ۽ ⁽¹⁾ ، وقال عنه في موضع آخر : ﴿ كان إماما زاهدا عابدا مقصودا بالزيارة متبركا به أمارا بالمروف كبير القدر ﴾ ⁽⁶⁾ . ووصفه صاحب ﴿ الجواهر المضية ﴾ بأنه

⁽ه) ترجمة ابن القيب شبه مقتضية عند من ترجم له . انظر : معجم الشيوخ للعجم الكبيره ؛ للدعمي : ۱۹۲۱ و وليتين له طبقات الخلائين : ۱۹۲۳ و وللين له طبقات الخلائين : ۱۹۲۳ و وللين له طبقات الخلائين : ۱۳۲۳ و ولليناية : ۱۹/۵۲ – ۱۳۵۰ و وللين المسالى : ۱۳۵۸ منظمیة : ۱۳/۵۲ – ۱۳۲۱ و وللين المسالى : ۱۳۷۸ منظمیة : ۱۳۷۸ و وطبقات المضروع : ۱۳۷۸ و وطبقات المفروع : ۱۸۷۱ منظمی و وطبقات المفروع : ۱۸۷۱ منظمی و وطبقات المفروع : ۱۸۷۸ و والمخاص : ۱۸۷۸ و المخاص : ۱۸۷۸ و المض : ۱۸۷۸ و الم

⁽١) فى مطبوعة معجم الشيوخ للذهبى: ١ (١٩٣/ ق نسبته: (الدهشقى) بدلاً من المقدمى . وهذا غرب لم بذكره غوده , وأنا أطن أن قد شوق أصل كتاب الذهبى شيء من تحريف الشناخ ، أو أنه تحريف مطبعى حديث أو خو ذلك , و الكلمنان : (الدهشقى ، والمقدمى) قريتان فى رسهما فيسهل تصحف إحداما للأخرى . وقد أعلم يما كان .

 ⁽۲) وقع فى ترجمته فى شذرات الذهب : ه/٤٤٣ ، أنه حبل . وهذا تحريف ، والصواب أنه
 (حفى) وهو مذكور فى كتب طبقات الحنفية السابق الإشارة إليها .

 ⁽٢) الأنس الجليل: ٢١٧/٢ . وانظر الفوائد البية: ١٦٩ .
 (٤) معجم الشيوخ: ٢٩٣/٢ .

⁽۱) تعجم الشيوع . ۱۱/۱ .

 ⁽٥) العبر : ٣٩٣/٣ .

وكان أمّارا بالمعروف نهّاء عن المنكر ، لا يخاف من ذى سطوة ، أنكر على
 الأمير علم الدين سنجر الشجاعي (⁽¹⁾ ، وقال له : أنت ظالم لا تخاف الله ،
 فاحتمله وهابه وطلب رضاه) (⁽¹⁾ .

ووصفه الصفدي بأنه (كان صالحا زاهدا متواضعا عديم التكلف ﴾ (٣ .

ووردت هذه العبارة بنصها فى مطبوعة الشيخ محى الدين عبد الحميد لفوات الوفيات لكن مع تحريف مفسد للمعنى ، فبدلاً من قوله (عديم التكلف) ورد فيها (عظم التكلف) (⁽¹⁾ .

وقال عنه مؤرخ القدس مجير الدين : 1 وكان الناس يقصدون زيارته للقدس ، ويتبركون بدعائه ي (°) .

هذا عن صفاته المعنوية ، أما عن صفاته الجسمية فقد حفظ لنا الداودى من وصفه أنه كان بعينيه شيء من الضعف (١) .

شيوخه :

ذكر الذهبى فى معجمه أن ابن النقيب روى الحديث عن يوسف التمخيل ^(٢) . و (يوسف » – هذا – هو أبو الفضل يوسف بن عبد المعطى ابن منصور بن نجا بن منصور الغسانى الاسكندرانى المالكى . و (المخيلى » نسبة

 ⁽١) علم الدين سنجر الشجاعي المتصوري كان من مماليك قلابوون وترق حتى ولى شد الدواوين ،
 ثم الوزارة ، ثم نيابة دمشق وكثر ظلمه ، وقبل سنة ١٩٣٣ هـ . (النجوم الراهرة : ١/٨٥) .

 ⁽۲) انظر الجواهر المضية: وقد ذكر أنه نقل هذا عن تاريخ شيخه قطب الدين ، والإربل في معجم شيوخه ، وانظر طبقات المفسري. للداه دي ، ۲۶۵/۲

برك راسر جنت السنرين المدورو (٢) الوافي بالوفيات : ١٣٧/٣ .

 ⁽٤) فوات الوفيات : ٢١٧/٢ .
 (٥) الأنس الجليل : ٢١٧/٢ .

⁽٦) انظر طبقات المفسرين للداودي : ٢/١٤٥ .

 ⁽٧) معجم الشيوخ : ١٩٣/٢ .

إلى ه مَخِيل ، ذكر الذهبي أنها من بلاد برقة (') . روى عن الحافظ السُّلْفي وجماعة وكان من أكابر بلده ، وتوفى فى جمادى الآخرة سنة اثنتين وأربعين وستهائة (١٤٢ هـ) (') .

وقد وقع لى ذكر ابن النقيب فى كتاب د طبقات الأولياء ، لابن الملقن سراج الدين أبى حفص عمر بن على بن أحمد المصرى المتوفى ٨٠٤ هـ ، عند ذكره لسلسته فى ليس خرقة التصوف ٢٠٠ . وفيها أن ابن النقيب شيخ شيخه فى هذه السلسلة ، وأن ابن النقيب ليس خرقة التصوف هذه عن شهاب الدين السهروردى . يقول ابن الملقن : د وليستها أيضا من الشيخ المحتقد الممر رضى الدين أبى عمد الحسين بن عبد المؤمن بن على الطيرى سبط الإمام عب الدين الطيرى سادس عشر جمادى الأولى من سنة خمس وخمسين وسبعمائة بزاويته يبولاق . قال : أليسنى الإمام مفعى القرن جمال الدين محمد بن سليمان بن حسين عرف بابن النقيب صنة ثمان وتسعين وستألة . قال الشيخ : أليسنى شهاب الدين السهروردى عن عمه أبى النجيب ... ، (1) .

وهذا النص يثبت لقيا ابن النقيب لشيخه العارف شهاب الدين السُّهْرَوَرْدِيَّ وأخذه طريق السلوك عنه . والسُّهْرَوَرْدِي – هذا – هو عمر بن محمد بن عبد الله أبو حفص شهاب الدين ، فقيه شاهمي مفسر ، وهو صاحب كتاب ، عوارف المعارف ، ولد بسهرورد عام ٥٣٩ه هـ ، وتوفي ببغداد ٢٣٢ هـ (^{٥)} .

تلاميذه:

سبق أن ذكرنا أن الشيخ ابن النقيب روى الحديث الشريف وله إسناد

 ⁽١) قال ياقوت في معجم البلدان : (٥٣/٥) و مُخِيل ، بالفتح ثم الكسر ، وادى خيل وهو حصن قرب بَرْقَة بالمغرب .

 ⁽۲) سو أعلام النبلاء للذهبي : ۲۳ / ۱۱۳ – ۱۱۷ ، وشذرات الذهب : ۲۱۲ ۰ .
 (۳) من تقاليد الصوفية حيث يقوم الشيخ بإلياس المريد هذا اللباس ، ولهم في ذلك تعليلات .

انظر معجم اصطلاحات الصوفية للكاشاني : ١٧٨ . (٤) طبقات الأولياء : ٥٠٤ .

 ⁽٥) فى ترجمه انظر وفيات الأعيان ٢٠٤١ – ٤٤٨ . والسهروردى – هذا – شيخ ابن النقيب غير السهرودى الفيلسوف يحيى بن حبشى المتنول بتهمة الزندقة ٥٨٧ هـ . فليتنبه !

فى ذلك ، وقد جلس إليه غير واحد من أثمة زمانهم فى صناعة الحديث منهم الحلوم (⁽¹⁾ وأثنى عليه ، والحلفظ اللهجي الذي أخذ عنه وأورد ذكره فى معجمه الكبير ⁽⁽¹⁾ وأثنى عليه ، ويسميه فيه اختصارا المحمد بن سليمان البَلْخِي ، و قرأت على عمد بن سليمان البَلْخِي ، وعلى عبد المؤمن بن خلق النوفي قالا : أنا يوسف ابن عبد المعطى ، أنا أبو طاهر السَلْفِي ... عن زر عن على ، قال : (أحب الكلام إلى الله عن وجل أن يقول العبد وهو ساجد ، ربِّ إني ظلمت نفسى فاغفر لى ، فإنه لا ينشر الذنوب إلا أنت ، (⁽¹⁾).

وقد صرّح الذهبي أنه سمع منه الحديث مدة مقامه بمصر (").

ومن تلاميذه اللّٰين أخذوا عنه الحديث علم الدين البِّرْوْالى القاسم بن محمد بن يوسف (أ) المحدث المؤرخ ، وأصله من أشبيلة . ومولده بدمشق وزار مصر والحجاز ، وكان فاضلا في علمه وأخلاقه حلو المحاضرة . و • الْبِرْزَالى ، نسبة إلى (بِرْزالة) من يطون البربر (°) ، وتوفى عام ٧٣٩ هـ .

ومن تلاميذه أيضا فى الحديث ابن سامة ^(١) وهو محمد بن عبد الرحمن ابن سامة بالسين المهملة مخففا ، ولد سنة ٦٦٢ هـ ، وعنى بالحديث وسمع من علمائه بمصر وارتحل في سماع الحديث . مات بالقاهرة فى ذى الحجة ٧٠٨ هـ .

ومن تلاميذه الذين أخذوا عنه **أبو حيان الأندلسى** الإمام الكبير فى النحو واللغة والنفسير ، ويبدو أنه أخذ عنه التفسير ^{(٧٧} .

⁽١) المعجم الكبير: ١٩٣/٢.

 ⁽۲) المعجم الخبير: ۱۹۲/۲ .
 (۲) المعجم الكبير: ۱۹۳/۲ – ۱۹٤ .

 ⁽٣) الشيخ ابن النقب كان قد وفد إلى مصر من القدس ، ودرس بالمدرسة العاشورية بالفاهرة .
 ثم تركها وانقطع بالجامع الأوهر . ويبلو أن ذلك كان للمبادة والتخل . ثم غادر مصر عائدًا إلى القدس .
 (٤) الجواهر المضيئة : ٢٦٦/٢ ، وطبقات الدارى .

^(°) فى ترجمته ينظر فوات الوفيات : ۲۰،۲۲ .

⁽٦) وقع اسمه في مطبوعة الدكتور عبد الفتاح الحلو من 3 الجواهم المضبة ٤ ، و أبى شامة ٤ ، و وذكر الدكتور الحلو أن هذا تصرف منه . وقد جانبه الصواب في ذلك . وانظر في ترجمة ابن سامة : الدر الكامنة : ١١٧/٤ – ١١٨٨ ، وطبقات الداودى :

 ⁽٧) البحر الهيط : ١١/١ . وقد ذكر ابن الملقن في طبقات الأولياء : ٥٠٦ أن أبا حيان =

ومن تلاميذه أيضا شيخ الإقراء في زمانه برهان الدين أبو محمد بن عمر ابن إبراهيم الجميرى . وقد نقل عنه الداودى أنه نص على تلمذته لابن النقيب (۱) .

• • •

-- مؤلفاته :

١ - تفسير ابن النقيب

هو تفسير (التحرير والتحيير لأقوال أثمة التفسير في معانى كلام السميع البصير، هكذا ورد اسمه عند الحاج خليفة فى كشف الظنون . وقال عنه : (وهو كبير فى نيف وخمسين مجلدًا . وقد اعتنى به مالم يعتن بفيره . ذكره الشعرانى . وقال : ما طالعت أوسع منه) ^(۱) .

ووصفه ابن كثير بأنه (مصنف حافل كبير جمع فيه خمسين مصنفًا من التفسير ^{٢٦} . **وذكر تلميذه اللهبي أ**نه فى (تسعة وتسعين مجللًا استوعب القراءات وأسباب النزول والإعراب وأقوال المفسرين وأقوال الصوفية وحقائقهم) ⁽¹⁾ .

وييدو أن نسخة هذا التفسير كانت نادرة فى زمن الذهبى تلميذ ابن النقيب حيث قال بعد ذلك : (والنسخة موجود منها ببيت المقدس) ° . أما صلاح

لبس خرقة التصوف من ابن النقيب ، وفي نفسي شيء من هذا الكلام فأبو حيان معروف عنه نقده
 اللاذع لجماعة الصوفية ، وكثيرا ماهاجهم في ثنايا تفسيره البحر المحيط .

⁽١) انظر طبقات المفسرين للداودي : ٢٠٢/١ .

⁽۲) كشف الظنون : ۲۰۸/۱ .

 ⁽٣) البداية والنهاية : ١٩٣/٤ - ٥ .
 (٤) معجم الشيوخ : ١٩٣/٢ .

⁽٥) السابق : ١٣٧/٢ .

الدين الصفدى فيذكر أنه كانت منه نسخة فى زمانه بجامع الحاكم بالقاهرة وأنه جمع فيه خمسين مصنفًا (١) .

وقال عنه أبو حيان الأندلسي : (هو أكبر كتاب رأيناه صنف في علم التفسير ، يبلغ في العدد مائة سفر أو يكاد إلا أنه كثير التكرير قليل التحرير ، مفرط الإسهاب) (٢) .

وذكر البقاعي أنه اطلع عليه ، وأنه في نحو ستين مجلدًا ، وأن ابن النقيب اهتم فيه ببحث المناسبات بين الآيات والسور . يقول موازئًا بين تفسيره – هو – و نظيم الدر ، وبين تفسير ابن النقيب : • وبعد أن وصلت إلى سورة الكهف ذكر لى أن تفسير ابن النقيب الحنفي ، وهو في نحو ستين مجلدًا . يذكر فيه المناسبات . وفي خزانة جامع الحاكم كثير منه . فطلبت منه جزءًا فرأيت الأمر كذلك بالنسبة إلى الآيات لا جملها ، وإلى القصص لا جميع آياتها . ومن نظر في كتابي هذا مع غيره علم النسبة بينهما ، وألى "

وبالتأمل في هذه التقول أرجح أن الصواب هو أنه في تسعة وتسعين مجلدًا كما ذكر الذهبي وتؤيده عبارة صاحب البحر المحيط السابقة أنه و يبلغ في العدد مائة سفر أو يكاد ، والذهبي وأبو حيان كانا معاصرين لابن النقيب وتتلمذا عليه ونصا على ذلك . ولا يبعد أن يكون قد تُسبِغَ منه بعد ذلك نسخ أخرى هي التي وصفها الآخرون .

وهذا التفسير توجد قطعة باقية منه بمكتبة الفاتح بتركيا من سورة المدثر حتى آخر القرآن الكريم . وعنها مصورة بمعهد المخطوطات العربية بالقاهرة (¹⁾ . وبالحزانة العامة بالرباط بالمملكة المغربية جزء آخر يشتمل على تفسير سورة الشعراء

⁽١) الوافى بالوفيات : ١٣٧/٣ .

 ⁽۲) البحر الهيط ۲۱۱/۱ .
 (۳) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي : ۱۰/۱ .

⁽٤) برقم (٢١) تقسير وعلوم القرآن. وقد طلبت تصوير جزء منها، فنبين أن بها بعض التلف الذي يمنع من التصوير . ووعد القائدون على المعهد بإصلاحه وإنا لتنظرون .

واتمل والقصص . وكانت بعثة معهد المخطوطات العربية بالكويت فى زبارتها إلى المغرب قبل الأحداث الأخيرة قد انتسخت منه صورة (۱) . وذكرت الدكتورة الصفار فى معجمها (۱) أن منه قطعة بمكتبة الأوقاف العراقية ببغداد تحت رقم ۲۳۱۲ – ۲۳۱۷ مجاميع . و لم يشر بركلمان أى إشارة إلى هذا الكتاب (۱) .

• • •

أمّا مقدمة (4) هذا التفسير الكبير - والتي أجلوها اليوم بين يدى القراء - فلا أعلم أنّ لها اليوم أصلاً غطوطًا ، إلا هذه المطبوعة التي نشرت بعنوان « الفوائد المشوق » أو « كنوز العرفان » ، وقد اجتهدت في البحث عن أصلها المخطوط ولكن دون فائدة . ولعل الأيام تكشف لنا عن هذا الأصل المخطوط (4) .

• • •

 ⁽١) عن ثبت المخطوطات التي صورتها بعثة معهد المخطوطات العربية بالكويت إلى المغرب العربي في الفترة من ١٩٧٥/١/٢٦ - ١٩٧٥/٩/٢٢ .

ره من ۱۲۱۰ / ۱۹۱۰ - ۱۹۲۱ / ۱۹۱۰ . (۲) معجم الدراسات القرآنية للدكتورة ابتسام الصفار : ۳۲۱ - ط الأولى - بغداد ۱۹۸٤ .

 ⁽٣) راجعت في هذا أحد الأساتفة العارفين باللغة الألمانية . والجزء الرسمى الذي عاش فيه ابن النقيب لم يترجم من كتاب بركلمان حتى كتابتي هذه الكلمات في صدر هذه الطبعة الأولى .

⁽٤) هناك مقدمة أخرى فى الشعدير اشتيارت بمقدمة تفسير ابن الشعيب ، ويقع بينها وين مقدمة ابن القيم الله مع عمد بن أن يكن مقدمة ابن إليهم بن الله بن على بن أن يكن المام بن الله بن ال

وهناك غير واحد من العلماء قديما اشتير بابن النقيب انظر ثبت ذكرهم في معجم المؤلفين : ٢٩/١٤.

 ⁽٥) وصلتنى بعد انتبال من كتابة هذه الكلمات رسالة من السعودية من أخى الدكتور / عمد أحمد حسن عمود وفيها يطمئنى بأماكن أخرى تخطوطات تفسير ابن النقيب وأن هناك مخطوطات له ف : مراكض - خزانة ابن يوسف - المغرب - التفسير ١ [١٧٨] جد ١ .

[–] تونس – المكتبة الوطنية – حسن حسنى عبد الوهاب : ١٥/١ [١٨٤٨٤] ، وأنه جزء في سورة آل عدان .

⁻ تركيا – مكتبة ولى الدين جار الله ه [٧١] ، ه [٧٢] ، ه [٣٣] ، ه [٧٤] . =

وذكرت الدكتورة الصفار في معجمها (١) أن لابن النقيب رسالة مخطوطة بمكتبة الأزهر بعنوان (رسالة الآيات البينات في تفسير بعض آيات متشابهات القرآن الكريم ، وذكرت أنها برقم (٩٥ مجاميع) ١٤٤٧٩ ، وقد راجعت المكتبة الأزهرية تحت رقم (٩٥ مجاميع) فلم أجد هذه الرسالة ، وتبين لى أن هذا الرقم خطأ وأنه يوجد رسالة تحت رقم (٩٥ مجاميع) ١٤٤٧٩ في النفسيم من صفحة ٢٦ - ٩٧ . وغنون لها جامعها بأنها و فوائلا من التحرير والتحبير لأقوال أئمة التفسير للشيخ جمال الدين بن النقيب ، وهذا يختلف عماً ذكرته للدين النقيب ، وهذا يختلف صفها ابن التقيب في الآيات المتشابهات . وهذا غير صواب ، والصحيح أنَّ مافي مخطوط المكتبة الأزهرية – هذا – عبارة عن نقول التقطها جامعها من تفسير الشيخ ابن النقيب في تفسير بعض آيات القرآن وفيها حديث عن الحكم والمشابه والمراد المتقب في تفسير بعض آيات القرآن وفيها حديث عن الحكم والمشابه والمراد ... ، وما بعدها . . . وما بعدها ... ، وما بعدها .

. . .

لا بن النقيب قصيدة طويلة قالها على طريقة النصوف سماها
 د منهاج العارف المتقى ومعراج السائلك المرتقى ، وصفها الداودى بأنها طويلة
 جداً تدخل في أربعين ورقة (*) .

وفاته :-

ذكرنا – فيما مضى – أن الشيخ ابن النقيب كان قد قدم القاهرة وعمل بالتدريس ثم فارقها عائدًا إلى بلده « القدس » ، وهنا يذكر بعض من ترجم له أنه مات وهو فى طريق عودته ، ومنهم من يذكر الله أنه عاد إلى القدس واستوطن فيها إلى أن مات فى محرم سنة ثمانٍ وتسعين وستمائة (٦٩٨ هـ) عن سبع وثمانين سنة رحمه الله .

وذكر لى الأخ الفاضل أن المصادر التي عاد إليها لم توضع عنويات هذه الأجزاء ؛ فجراه الله عنوا عن
 هذه الفائدة ، وأسأل الله أن بعيني على استقدام هذه الفطوطات ونشرها والله من وراه القصد وهو بعم الوكيل .

 ⁽١) معجم الدراسات القرآنية : ٦٠٨ .
 (٢) طبقات المفسرين للداودي : ١٤٥/٢ .

علم تفسير القرآن الكريم هو نواة العلوم الإسلامية جميةًا . عرفه المسلمون قبل أن يعرفوا أى علم آخر . ومنذ بزوغ فجر الإسلام وعناية المسلمين متجهة إلى القرآن الكريم . وقد أرشد القرآن نفسه إلى النظر والتدبر . يقول تعالى : ﴿ كِتَابُ أَنْوَلْتُهُ إِلَيْكَ مُمَازِكً لِلدِّبُرُوا آيائِهِ ، وَلِيَقَلْكُو أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ .

[سورة ص : ٢٩]

ولم تكن حاجة المسلمين ماسة إلى من يفسر لهم نص القرآن الكريم ، فالقرآن نزل بلسان القوم ، ﴿ قُرْلًا عُرْبِيًا غَيْرٍ فِى عِوجٍ لَعَلَهُمْ يَتَقُونَ ﴾ [سررة انبر : ٢٨] . وقد بلغ العرب في هذه الفترة الذروة العليا من البلاغة والفصاحة في القول . فجاء القرآن فتحداهم أن يأتوا بمثل أقصر آية مثله فعجزوا .

وتمر الأيام والسنون ويجمل الله العزة لدين الإسلام ، فيظهر المسلمون على المشركين وينساحون فى الأرض فاتحين رافعين راية التوحيد ، ويمختلطون بأم وحضارات جديدة ولفات غير لغتيم العربية ، وكان لهذا أثره على هذه و اللغة الشريفة ، فتسرب إليها اللحن والحياد عن الإعراب . فكان أن سارع علماء المسلمين لوضع قواعد النحو والتصريف واللغة . ومن هنا كان سبق قواعد هذه العلم لقواعد البلاغة والقصاحة . فرغم تسرب اللحن إلى المنطق العربى – فى هذه الآونة ، فإن اللوق العربى ، فكان باقيًا على حاله قبل ذلك . ونحن ما زلنا في جيل الصحابة والتابعين وتابعيهم .

ولذا نجد تفاسير القوم - رضوان الله عليه - غاية في الاقتضاب. تكاد تنحصر في بيان غريب من اللفظ أو حكم فقهى أو سبب نزول أو ناسخ ومنسوخ. ولا نكاد نجد في ثنايا تفاسيرهم طول نفس في بيان ما وراء اللفظ

 ⁽٥) تُعظَّمُ هذا للبحث مأخوذ عن يمثى للدكتوراه عن و يلافة القرآن عند للفسرين حتى نباية القرن
 السادس الهجرى و ٤ لما فيه من الفائدة في هذا الموضع .

من مسائل الفصاحة والبلاغة التي كان بها القرآن معجزًا . فلم تكن حاجة المسلمين تدعو لذلك ، فغالبهم عرب خلص يدركون هذه المسائل بأذه اقهم التي فطروا عليها . ونحن لا نعدم - بين أيدينا - من النصوص ما يبين عن شيء من هذا الذوق . فمن ذلك قصة إسلام الصحابي الكريم : الطفيل بن عمرو الدوسي رضى الله عنه فيما نقله ابن إسحق . قال : ﴿ كَانَ رَسُولَ اللَّهُ ﷺ عَلَى مَا يَرَى من قومه يبذل لهم النصيحة ، ويدعوهم إلى النجاة مما هم فيه . وجعلت قريش حين منعه الله منهم يحذرون الناس ومن قدم عليهم من العرب . وكان الطفيل ابن عمرو الدوسي يحدث أنه قدم مكة ورسول الله علي بها . ومشى إليه رجال من قريش . وكان الطفيل رجلاً شريفًا شاعرًا لبيبًا ، فقالوا له : ياطفيل إنك قدمت بلادنا ، فهذا الرجل الذي بين أظهرنا قد أعضل بنا ، فرق جماعتنا ، وإنما قوله كالسحرة يفرق بين المرء وأبيه ، وبين الرجل وأخيه ، وبين الرجل وزوجته . وإنما نخشي عليك وعلى قومك ما قد دخل علينا ، فلا تكلمه ولا تسمع منه . قال : فوالله مازال بي حتى أجمعت على أن لا أسمع منه شيئًا ولا أكلمه حتى حشوت أذنى حين غدوت إلى المسجد كُرْسُفًا ، فَرَقًا من أن يبلغني من قوله ، وأنا لا أريد أن أسمعه . قال فغدوت إلى المسجد فإذا رسول الله عليه قائم يصلي عند الكعبة . قال : فقمت قريبًا منه فأبي الله إلا أن يسمعني بعض قوله . قال : فسمعت كلامًا حسنًا . قال : فقلت في نفسي والْكُلِّلُ أمي إني لرجل لبيب شاعر ما يخفى على الحسن من القبيح فما يمنعني أن أسمع هذا الرجل ما يقول ؟! فإن كان الذي يأتي به حسنًا قبلته وإن كان قبيحًا تركته . فمكثت حتى انصرف رسول الله عليه إلى بيته فتتبعته فأتبعته حتى إذا دخل بيته دخلت عليه فقلت : يا محمد ، إن قومك قالوا لى كذا وكذا ، الذي قالوا لى . فوالله ما برحوا يخوفونني أمرك حتى شددت أذني بكرسف لتلا أسمع قولك . ثم أبي الله إلا أن يسمعنيه . فسمعت قولاً حسنًا . فاعرض على أمرك ، فعرض على الإسلام فأسلمت وشهدت شهادة الحق ... و (١)

⁽١) حياة الصحابة للكاندهلوى: ١٨٤/١.

فهذا النص يكشف لنا عن ملكة ذوق الكلام والقدرة على التمييز بين حسنه وقبيحه عند هذا الصحابي الكريم ، فهو ناقد بصير بمواقع الجودة والمزية غير خاف عليه ما يشين الكلام أو يقبحه . يظهر هذا جليًا من قوله : ﴿ وَالْكُلُّ أَمِّي ، إنى لرجل لبيب ، شاعر ، ما يخفي على الحسن من القبيح فما يمنعني أن أسمع من هذا الرجل ما يقول ، فإن كان الذي يأتي به حسناً قبلته ، وإن كان قبيحًا تركته ... ١ . فمثل هذا الصحابي لا يحتاج إلى من يشير إليه بمواقع الحسن والجودة في نظم الكلام ، فهو مستغن عن ذلك بما أوتى من ذوق فطرى سليقي يحتكم إليه في المفاضلة بين كلام وكلام . ولهذا أنكر على نفسه هذا الخوف من سماع كلام محمد عليه ، فعنده من الملكة ما يمكن أن يحكم به على ما يقول فإن كان الذي يأتى به حسنًا قبله وإن كان غيره تركه . وهو رجل شاعر خبير لبيب . فمثل هذا يكون من العبث أن يُتَوَجَّهَ إليه بقصد إرشاده إلى مواقع الحسن والحلاوة فى النظم . وإن عملاً كهذا ليشبه من يتجه إلى مبصر سليم العينين يريد أن يأخذ بيده ليعبر به الطريق ! . ومن هنا كان خلو تفاسير السلف الصالح – رضوان الله عليهم – من الحديث عن مسائل البلاغة والفصاحة ، فالقوم لم يكونوا محتاجين إلى مثل هذا الحديث .

نعم لم يكن القوم كلهم على درجة واحدة في إدراك فصاحة القرآن . وهذه طبيعة البشر أن يتياينوا في مقدار المواهب والملكات . بل وجد بينهم من لم يكد يميز بين نظم القرآن ونظم الشعر . إلا أن هذا كان لقلته وندرته لا يكاد يكون مذكورًا . يحدثنا ابن عبد البر في ترجمة الصحابي الكريم الشاعر عبد الله ابن رواحة أنه وقع على جارية له فرأته زوجته فلامته فأنكر . فقالت له : إن كنت صادقًا فاقراً القرآن فالجنب لا يقرأ القرآن فقال :

شَهِلْتُ بِأَنَّ وَغَدَ اللهِ حَق وَأَنَّ النَّارَ مَثْوَى الكَافِرِيَسَا وَأَنَّ الْعَرْشَ فَوَقَ الْمَاءِ حَقّ وَقَوْقَ الْعَرْشِ رَبُّ الْعَالَمِينَا وَتُحْمِلُهُ مَلاَيْكَةً غِـــلاَظً مَلاَيْكَةً الإِلَّهِ مُسْوَيِينَا فقالت امرأته : صدق الله وكذبت عينى . وكانت لا تحفظ القرآن ولا تقروه ، (¹) .

فهذه المرأة العربية لم ترزق من الذوق ما تستبين به الفارق بين نظم القرآن ونظم الشعر وهي فى زمان شعار أهله وعلمهم الذى يرجعون إليه و الفصاحة ، ، وفيه من النساء من هى كالخنساء الشاعرة المشهورة .

وقد دفع خلو تفاسير السلف من الصحابة والتابعين ، من الحديث عن مسائل الفصاحة والبلاغة ، بعض علماء المسلمين إلى حصر علم التفسير في هذه المرويات ، ورفض ما عداها مما أبدعته قرائح المفسرين من الخلف في بيان روعة التعبير القرآني وبلاغته ، واحتجوا في ذلك بأن هذه القواعد البلاغية مستحدثة بعد عهد سلف الأمة الأول فلا حاجة تدعو إلها .

نقل ذلك السيوطى عن الإمام سراج الدين البُلْقَيْنِيّ (*) عند تعليقه على ما ذهب إليه الزمخشرى في خطبة تفسيره الكشاف من حاجة مفسر القرآن الكريم إلى النظر في علم المعانى والبيان ، وأهمية ذلك له . يقول البُلْقَيْنِيّ : • وكيف يترجح فنان جَمْمُهُمَا أوراق يسيرة قد وضعا بعد الصحابة والتابعين . وما على الناس من اصطلاح أتى به عبد القاهر واقتفاه السكاكي ولا يقوم لهما في كثير من المقامات دليل . وعلم التفسير إنما يتلقى من الأخبار » (*) .

⁽١) انظر : الاستيماب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر ٣ / ٩٠٠ .

⁽٣) هو شيخ الإسلام سراج الدين أبو حقص عبر بن رسلان العسقلان الأصل البلقيني المصرى الشافعي: يقول عنه السيوطي: و مجتهد عصره وعالم الماقة الثامنة ، ولد في ثانى عشر رمضان سنة (٢٧٤) أربع وعشرين وسهمائة ، أتمنذ الفقه عن ابن عملان والفقى السبكي والنحو عن أبي حمان ، وبرع في الفقه والحديث والأصول ، وانتهت إليه وثامة لللعب والإقتاء وبلغ رتبة الأحجاد ... مات في عاشر ذي القمدة عند تحمين وتماملة ع. انظر حمين الهاضوة للسيوطي ١٩٥٩ . والأحجاج للزركل ٥/٥٠ .

 ⁽٣) نواهد الأيكار وشواهد الأفكار للسيوطى – مخطوط بدار الكتب المصرية برقم ٤٣٣ تفسو
 الورقة الأولى . وانظر كشف الظنون ١٤٧٦/٢ .

وهذه نظرة جامدة من البلقيني – رحمه الله – في حصره علم التفسير في جانب المرويات فقط ورفضه ما عدا ذلك . وهذا القول منه – أظنه – تفرد به بين علماء الأمة . وهذا إمام المفسرين بالمأثور أبو جعفر الطبرى ينقل في مقدمة تفسيره عن حبر الأمة وترجمان القرآن ابن عباس رضى الله عنهما قوله : التفسير على أربعة أوجه : وجه تعرف العرب من كلامها ، وتفسير لا يعذر أحد بجهالته ، وتفسير يعلمه العلماء ، وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى ذكره » (1).

فهذه المقولة من ابن عباس رضى الله عنهما تقرر أن هناك نوعًا من التفسير يعرفه العرب ، والمرجع يكون فيه إليهم . والإبانة عن مناحى الجمال والحسن في نظم القرآن من هذا القبيل . فهذا أمر عرفه العرب وشعروا به ولم يكونوا بحاجة في زماتهم للإبانة عنه فإذا أتى الحالفون من المفسرين ووجهوا همتهم للإبانة عنه هذا الجانب ، بعد أن ضعف هذا الذوق السليقى العربى ، فما ارتكبوا بذلك عرمًا من الفعل ، وهم لم يخرجوا بذلك عن حقيقة التفسير بالمأثور . فالحاجة هى التى مست للاهمتام بهذا الجانب . أما السابقون من السلف فلم يكونوا بحاجة إلى مثل ذلك .

وقد توقف السيوطى أمام مقولة البُلْقَيْنَى هذه مفندًا ، وذهب إلى أن الزعشرى والبُلْقَيْنِي لم يتواددا على محل واحد ، فالزعشرى ليس بجاحد لما نقل من آثار فى تفسير القرآن بل هو معط لها موضعًا كبيرًا من الأهمية ، وإنما مقصوده أن القدر الزائد على المنفسير من استخراج محاسن النكت واليققر ، ولطائف الممانى التي تُستَعَمَّلُ فيها الْفِكِرُ ، وبيان ما فى القرآن من الأساليب ، لا يتهمأ إلا لمن برع فى هذين العلمين ، لأن لكل نوع أصولاً وقواعد ، ولا يُشرَّلُ فن بقواعد فى آخر ، والفقيه والمتكلم بمعزل عن أسرار البلاغة ، وكذا النحوى واللغوى ، وقد كان الصحابة يعرفون هذا المغزى بالسليقة فكانوا يعرفون بالطبع وجوه بلاغته كما كانوا يعرفون وجوه إعرابه . ولم يحتاجوا إلى بيان النوعين فى ذلك لأنه لم

⁽١) جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري – ٧٥/١ .

يكن يجهلهما أحد من أصحابه فلما ذهب أرباب السليقة وضع لكل من الإعراب والبلاغة قواعد يدرك بها ما أدركه الأولون بالطبع . فكان حكم علم المعانى والبيان كحكم النحو ۽ (')

إذن فالملاقة بين تفسير القرآن وعلوم البلاغة علاقة أصيلة . وكان الأُولَى بالباحثين فى تاريخ البلاغة أن يعودوا بنشأتها إلى رحاب النص القرآنى وتفسيره . وليس كا ذهب جُلتُهم أنها ولدت وترعرعت فى رحاب المتكلمين والفلاسفة وأن هذا لم يتخلف فى جميع العصور ⁽¹⁷) .

نعم .. كان للمتكلمين والفلاسفة أثرهم الكبير الذى لا ينكر فى تشكيل صرح البلاغة العربية . لكنه ليس صحيحًا أن علوم البلاغة نشأت فى كنفهم وتحت رعايتهم . وإن ما بين أيدينا من نتاج المفسرين ليدحض هذه المقولة ويبن عن العلاقة الحميمة بين التفسير والبلاغة .

لقد عرف المسلمون القرآن قبل أن يعرفوا كتاب الحطابة لأرسطو . وكتابُ (بجاز القرآن لأبي عبيدة معمر بن المثنى شاهد على ذلك (ذلك أن المؤرخين يجمعون على أن إسحق بن حنين الوالد أو حنين بن إسحق الابن كان أحدهما أول من نقل كتاب الحطابة لأرسطو عن اليونانية ، وقد مات الوالد سنة ٢١٠ هـ . ومات الابن سنة ٢٩٩ هـ ، مع أن أبا عبيدة قد مات سنة ٢١٠ هـ قبل أن يموت الوالد بخمسين عامًا . وإذا صح ما قبل من أنه ألف كتاب (الجاز) سنة ١٨٨ هـ فإن الوالد على فرض قيامه بالترجمة لم يكن قد خط حيئذ حرفًا واحداً مما كتب ، وإذن فكل ما ورد في مجاز أبي عبيدة مما تناقله علماء البلاغة من بعد عربي صمح ي ٣٠ .

⁽١) نواهد الأبكار ورَقة = ٢ . وانظر : كشف الظنون ٢ (١٤٧٦ – ١٤٧٧) .

⁽٢) انظر : البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها لأمين الحولى ، بحث ألقاه فى الجمعية الجفرافية الملكية ١٣٤ هـ – ١٩٣١ م .

⁽٣) خطوات التفسير البياني للقرآن الكريم للدكتور رجب البيومي ، ص ٥٠ ، ٥٠ .

وقد كان الأستاذ ، جون ونسبرو ، موفقًا أى توفيق حينها ذهب إلى أن الرابطة بين علوم البلاغة وعلم التفسير أقوى منها بينها وبين علوم الكلام ومباحث الإعجاز . يقول الأستاذ ونسيرو : « والعامل الإضافي والمعقد في البلاغة هو بالطبع مشكلة الإعجاز مع أن الانشغال بمعنى النص القرآني سبق بحث تفرده وإعجازه وهو وحده الذي يمكن أن يفسر الاتحاد بين البلاغة والتفسير ، (1) .

ويقول أيضًا: (تطور المصطلحات الفنية فى علم البلاغة العربية يوضح بشكل يلفت النظر تكيفها التدريجي مع مقتضيات تفسير القرآن الكريم ، فتكاثر الصور البلاغية فى كتابات شراح العصور الوسطى المتأخرين يبدو نتيجة لانشغالهم بمعافى القرآن الكريم أكثر من اهتامهم بالزخرفة الأسلوبية . ويمكن أن تتبين فى كثير من تلك الصور وجودًا سابقًا لها فى تفسير القرآن على حين يبدو أن بعضًا آخر منها من ابتكار المفسرين الجمتهدين » (أ) .

وقد قام الأستاذ ونسبرو بإثبات الارتباط القوى بين البلاغة والتفسير بطريقة فريدة يوضحها الدكتور شفيع السيد بقوله : « من جهة موضوعه تناول الباحث قضية ربما لم يفكر فيها معظم المتخصصين فى البلاغة العربية وهى مدى تكيف هذه البلاغة بمتطلبات التفسير القرآني وقد اختار الكاتب لذلك إحدى الظواهر البلاغية المعروفة وهى ظاهرة اللف والنشر وراح يتبع أطلبا لدى مؤلفي البلاغة المختلفين ويكشف عن مدى اختلاط تلك الأمثلة بأمثلة ظاهرة بلاغية أخرى هى التفسير وانتهى إلى أن مصطلح اللف والنشر يرجع فى ميلاده إلى تفسير القرآن الكريم * ثا .

والتماس البلاغة بين سطور التفسير يخلصنا من كثير من سلبيات طريقة

 ⁽١) البلاغة وتفسير القرآن الكريم . لجون ونسيرو ، مقال منشور بحوليات كلية دار العلوم ١٩٦٩
 م - ١٩٧٠ م ، ص ٢٠٣ ، هامش رقم ٧ .

⁽۲) السابق ، ص ۱۹۹ – ۲۰۰

۲۰۰ – ۱۹۹ ص ۲۰۰ . ۲۰۰

المتكلمين والفلاسفة في درس البلاغة . حيث يلتمس الباحث صورها مبتدئاً من النهق لا من شيء آخر دخيل عليه . والبلاغة - عندى - إن لم تنهض باللوق واستشمار الباحث لجمال النص فليس من وراه دراستها إلا العناء والكد . وهذا هو حال المتأخرين وجُهها همتهم لدراسة مجموعة القواعد التي خلفها الشيخان السكاكي والخطيب . وانكبوا عليها درسًا وتعليمًا ثم بعد هذا العناء لا يستطيع الواحد منهم الوقوف أمام نص أدفى بيين لنا عن أسرار الجمال والحسن فيه وأصبح الشغل الشاغل لهم التنوق في البحوث اللفظية والاهتام بالحوار والجدل في الألفاظ لا في الأغراض والمقاصد ، إلى ضمف في الأسلوب كان أثرًا من البيعة الأعجمية فارسية أو تركية أو هندية ، وأتى لكتب هذه حالما أن تصل بدارسها إلى ما يروم من فائدة أو تكون مثلاً بحثى و إنك لا تجنى من الشوك العنب » (") .

وطريقة المتكلمين في تناول مسائل البلاغة والفصاحة لم تسلم من النقد من قديم فهذا إمام من أثمة البلاغة العربية ، وهو حازم القرطاجني يقول : و ولا معرج على ما يقوله في الشيء من لا يعرفه ، ولا التفات إلى رأيه فيه فإنما يطلب الشيء من أهله . وإنما يقبل رأى المرء فيما يعرفه ، وليس هذا جرحة للمتكلمين ، ولا قدحًا في صناعتهم ، فإن تكليفهم أن يعملوا من طريقتهم ما ليس فيها شعلط . والذي يورطهم في هذا أنهم يحتاجون إلى الكلام في إعجاز القرآن فيحتاجون إلى معرفة ماهية الفصاحة والبلاغة من غير أن يقدم لهم علم بذلك فيفزعون إلى مطالعة ما تيسر لهم من كتب هذه الصناعة ، فإذا فرق أحدهم بين التجنيس والترديد وماز الاستعارة من الإرداف ، ظن أنه قد حصل على شيء من هذا العلم ، فأخذ يتكلم في الفصاحة بما هو عض الجهل بها ، (").

وهكذا نرى طريقة أصحاب الكلام فى التناول البلاغى لا تفيد شيئًا فى إثراء الذوق ولا تنميته ، فهى موجهة أصلاً شخاطبة العقل لا الوجدان والشعور ، وقد يشعر القارىء بمتمة عقلية لما تثيره من قضايا فكرية إلا أنه و قُلَّ بعد الكذّ

⁽١) تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها للمراغى ، ص ٧ .

⁽٢) منهاج البلغاء وسراج الأدياء لحازم القرطاجني : ٨٦ – ٨٨ .

والنظر أن يظفر بعُناء ذوق . والعُناء الذوق هو الغاية المرموقة من درس البلاغة ء (١) .

نعم .. الغناء الذوق هو الغاية المرموقة من درس البلاغة ، أما الاقتصار على الاشتغال بقواعد البلاغة فهو عمل يخرج بالبلاغة عن مجالها ويجملها علمًا معياريًا مثلها في ذلك مثل النحو والصرف . وشتان بين الحقلين . فما أيسر أن نصدر الحكم بالصواب أو الحلقاً . أما أن نعلم الآخرين بمزايا نظم واقتراقه عن نظم آخر فما أعسر ذلك ، وقديمًا أشار إلى صعوبة ذلك الإمام عبد القاهو الجرجاني ، وعلل له بأن و المزايا التي تحتاج أن تعلمهم مكانها وتصور لهم شأنها أمور خفية ومعان روحانية ، أنت لا تستطيع أن تنبه السامع لها ، وتحدث له علمًا جا حتى يكون مهيئًا لإدراكها ، وتكون فيه طبيعة قابلة لها ، ويكون له ذوق وقريحة يجد لها في نفسه إحساسًا بأن من شأن هذه الوجوه والفروق أن تعرض فها المزية على الجملة ...) (٣) .

واتماس هذا النتاء الذوق عند أصحاب النفسير من أنجع السبل لتحقيق ذلك فجلهم من أثمة الفصاحة والبيان أو على أقل تقدير من العارفين بهذه الصناعة ، والمقدرين لها . هذا القاضى على بن عبد العزيز الجرجالى صاحب و الوساطة ، قد يعجب البعض إذا علم أنه معدود من المفسرين وله تفسير كبير ⁽⁷⁾ لكنه مفقود للأسف . وهذا أبو هلال العسكرى معدود في المفسرين وله تفسير سورة الفاعّة (⁶⁾ ، وهذا الزعشرى

 ⁽١) البلاغة عند الزغشرى للدكتور مصطفى ناصف : صفحة (ب) من المقدمة . رسالة دكتوراه ، غطوطة بمكتبة جامعة عين فمس .

⁽٢) دلائل الإعجاز .

⁽٣) انظر : طبقات المفسرين للداودي ١١١/١ .

^(£) انظر : كشف الظنون : ٢٥٣ .

⁽٥) انظر السابق : ٤٥٤ . وقد عزا كارل بروكلمان إلى عبد القاهر تفسيراً للقرآن بعنوان (درج =

إمام هذا الفن يذكر عن علم التفسير أنه (لا يتم لتعاطيه وإجالة النظر فيه كل ذى علم كما ذكر الجاحظ في كتاب نظم القرآن ، فالفقيه وإن برز على الأقران في علم الفتاوي والأحكام . والمتكلم وإن بَرِّ أهل الدنيا في صناعة الكلام ، وحافظ القصص والأخبار وإن كان من ابن القِرَّيَّة أحفظ ، والواعظ وإن كان من الحسن البصرى أوعظ . والنحوى وإن كان أنحى من سيبويه ، واللغوى وإن علك اللغات بقوة لَحْيَيْه لا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق إلا رجل برع في علمين مختصين بالقرآن وهما علم المعاني والبيان وتمها. في ارتيادهما آونة وتعب في التنقير عنهما أزمنة ، وبعثته على تتبع مظانهما همة في معرفة لطائف حجة الله وحرص على استيضاح معجزة رسول الله بعد أن يكون آخذًا من سائر العلوم بحظ ، جامعًا بين أمرين تحقيق وحفظ ، كثير المطالعات ، طويل المراجعات ، قد رجع زمانًا ورجع إليه وَردّ ورُدٌّ عليه ، فارسًا في علم الإعراب ، مقدِّماً في حملة الكتاب . وكان مع ذلك مسترسل الطبيعة منقادها ، مشتعل القريحة وقَّادها ، يقظان النفس درَّاكًا للمَحة وإن لطف شأنها ، منتبهًا على الرمزة ، وإن خفي مكانها ، لا كُرًّا جاسيًا ، ولا غليظًا جافيًا ، متصر قًا ذا دراية بأساليب النظم والنثر ، مرتاضًا غير ريض بتلقيح بنات الفكر . قد علم كيف يرتب الكلام ويؤلف وكيف ينظم ويرصف ... ، (١) .

[—] الدرر) وذكر أن له عدة نسخ تعطوطة ومنه صورة بدار الكتب المصرية وأنه منسوب عنطاً إلى الشريف . الشقر تائيخ الأدب العربي ، ٢٠ , هذا ما فكره بروكلمات . وقد الطلحت على هذا المقطوط الموجود بدار الشقر تائيخ الأدب وهو منسوب إلى السيد الشريف الجرجاء أن . ومنذ السطر الأول تأكد أن أن . منذ المناسب لا يكن أن الكرب مبدلات عبد المناسبة الذي عبد أن يكون كال من تصنيف عبد القام في منطقود . ولا يمكن أن يكون الا الواحد من القام في الناسبة الشعريف . فيما الفسو في بنسبه فيد القام واحدً عمن ترجم له . وقوا منسوب للسيد الشريف في فهارس دار الكتب فالعجيب بعد ذلك أن ينسبه بروكلمان لعبد القام . وهم نسبوب خطأ إلى عبد القام في بعض السادقة التي ذكر ما بروكلمان فجملها من الصادقة وومي نسخة القامرة ، وهذا عما لا دلال عليه .

وهذا النص القيم الزغشرى يتضح منه هذا الارتباط القوى بين علوم البلاغة وعلم النفسر حتى إنه جعل و علمى المعانى والبيان ، علمين مختصين بالقرآن الكريم . وجعل حاجة المفسر إليهما ضرورية للغاية . وورود مصطلح و المعانى والبيان ، ف هذا النص المبكر جعل الكثير من باحثينا يذهبون إلى أن الزغشرى هو صاحب قسمة علوم البلاغة إلى معان وبيان ، وأنه بفعله هذا سبق السكاكى . هو صاحب قسمة علوم البلاغة إلى معان وبيان ، وأنه بفعله هذا سبق السكاكى . أو الأسلوب . وكان الإضاف القاهر يسمى العلم الأول علم النظم أو الأسلوب . وكان الإنقاد إلى يعدل عن هذا الاصطلاح وكانت كلمة و البيان ، قد ترددت على لسان عبد القاهر في فائمة كتابه و أسرار البلاغة ، فاتخذها الزغشرى علمًا على مباحثه فيه . وهى مباحث تناولت في تفصيل التشبيه والاستعارة والمجاز بنوعيه اللغوى والعقلي أو الإسنادى أو الحكمى . وبذلك كان الزغشرى أول من ميز بين هذين العلمين فجعل لكل منهما مباحثه الخاصة واستقلاله الذى يشخصه ، (۱) .

وذهب الدكتور أحمد الحوق في كتابه عن الزغشري إلى أنه أول من فرق ين علوم البلاغة ((). وذهب إلى مثل ذلك الدكتور البيومي في كتابه خطوات التفسير البياني حيث قال : (وهنا تتعرض إلى مسألة هامة في تاريخ علوم البلاغة فنذكر أن أول من سمى مباحث النظم بعلم المعاني هو الزغشرى . وقد درج المؤرخون على أن السكاكي صاحب النسمية . ولكن قراءة مقدمة الكشاف تدل على أن السكاكي قد تابع صاحب الكشاف حين كتب المنتاح . فخص البيان بالصور البلاغية ، وخص المعاني بالنظم ، لأن الزغشرى قد نص صراحة في مقدمته على أن علمي البيان والمعاني هما من ألزم اللوازم لمن يتعرض للتفسير ، (7) .

والحق أن ما ذهب إليه الأساتذة الباحثون ليس صحيحًا . والذي أوقعهم

⁽١) البلاغة تطور وتاريخ : ٢٢١ – ٢٢٢ .

⁽٢) انظر : الزمخشرى للدكتور أحمد الحوفى : ٢٠٣ – ٢٠٣ .

⁽٣) خطوات التفسير البيالي : ٢٣٢ .

فيما ذهبوا إليه من سبق الزغشرى إلى قسمة علوم البلاغة هو هذا النص السابق للزغشرى فى خطبة تفسيره حيث ورد فيه استخدام مصطلح و علم المعانى والبيان ٤ . وليس ورود هذين المصطلحين فى عبارة الزغشرى دليلاً على أنه يريد بهما ما أراده السكاكي منهما فيما بعد . فعلم المعانى عند السكاكي ومتابعيه يختص بالبحث فى الإسناد وأحوال الجملة من التقديم والتأخير والذكر والحذف والفصل والوصل والإيجاز والإطناب . يقول الخطب القرويني فى تلخيصه معرفًا علم المعانى : و وهو علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التى بها يطابق اللفظ مقتضى الحال ، وهو يتحصر فى ثمانية أبواب : أحوال الإسناد الحبرى ، وأحوال المسند إليه وأحوال متعلقات الفعل ، القصر ، الإنشاء ، الفصل والوصل ، الإنجاز والإطناب والمساواة ٤ (١) أما البيان عندهم فينحصر فى مباحث النشبيه والمجاز والكتابة (١) .

ونص الدكتور ضيف السابق يقرر صراحة أن الزخشرى حدد البيان في مداه الصور الثلاث دون ما عداها كفعل السكاكي ومتابعيه . ولكن النظرة المتأملة في الكشاف تدحض هذه المقولة ننظر إليه في قوله تعالى : ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَي الْمَدْيَةَ رَجُّلَ يَسْتَى قَالَ يَاقَوْمِ الْجِعُوا المُوسلين الْبِعُوا مَنْ لاَ يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ وَمَلُي لاَ أَعْبُد الْمُدِينَةِ وَرَجُّلُ مَنْ فَكَلَى وَالْكِهُ لِرْجَعُونَ اللَّهِذُ مِن دُونِهِ المَهَةُ إِنْ مُنْ لَقَى مُهْتَدُونَ وَمَلَى لاَ أَعْبُد اللَّهِ لَوْجَعُونَ اللَّهِدُ أَنْ اللَّهِ اللَّهُونَ مِنْ اللَّهُ لَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُولِ اللْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى ال

⁽١) انظر : الأطول و أطول شرح التلخيص ، لابن عربشاه : ٣٨/١ وما بعدها .

 ⁽۲) السابق: ۲/۰۰ – ۲۶.

الجنة) ، ولم يقل : (قبل له) ، لانصباب الغرض إلى القول وعظمه لا إلى المقول له مع كونه معلومًا) (١) .

ومن المتفق عليه أن البحث في (الاستناف) من مباحث علم (المعاني)
لا (البيان) والزمخشرى أدخله هنا تحت مسمى (البيان) . فلو كان البيان
عنده بمعناه عند المتأخرين في إيراد المعنى الواحد بصور مختلفة في وضوح الدلالة
أو عدمها لكان مخطعًا في عده (الاستثناف) في ذلك . فما علاقة الاستثناف
بوضوح الدلالة أو غموضها !؟

ونجد الزخشرى يعد (اللف والنشر) أيضًا من (البيان) . عند قوله تعالى : ﴿ وَلِشَكُولُوا الْعِلْدَةَ وَلِشَكْرُوا اللهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَلْفَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [سرة البذة : 100]. يقول : ﴿ وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد يهندى إلى تبينه إلا النّقاب المحدث من علماء البيان ﴾ (").

وفى قوله تعالى من سورة الفائحة : ﴿ إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ تَسْتَعِينُ ﴾ يعرض الزغشرى للالتفات ويجعله من علم البيان ^ጥ .

فالزمخشرى أدخل تحت مسمى و البيان ، الاستثناف من مباحث المعانى ، واللغات والنشر من مباحث المعانى أو البديع على خلاف والنشر من مباحث البديع ، والالتفات من مباحث المعانى أو البديع على خلاف بين البلاغيين في ذلك (٢٠) . وفعله هذا دليل على عدم حصره لمباحث البيان في التشبيه والامتعارة والمجاز كما ذهب الدكتور شوق ضيف فالبيان عنده ما زال بمعناه الرحب للتسع الذي يرادف مصطلح و البلاغة ، عند المتأخرين

⁽١) تفسير الكشاف ٢٨٤/٣ .

 ⁽۲) المرجع السابق ١/٤/١ .

۱۰/۱ المرجع السابق ۱۰/۱ .

⁽٤) الاتفات ذكره السكاكي مرة في علم المعانى وأخرى تحت البديع ، وقد جمله الغزويني تحت و المعانى ، وتبعه على ذلك شراح الطخيص ، انظر مفتاح العلوم : ٩٠ . والأطول ١٩٣١ . وعروس الأفراح في شرح تلخيص للفتاح وضمن بجموعة شروح التلخيص ، ٤٦٣/١ . وشرح عقود الجمان ٨٧.

حيث يدخل فيه تناول جميع الصور والأساليب الفصيحة . وهذا المعنى الرحب للبيان هو ما نجده عند المتقدمين . وهو استخدام عبد القاهر . وقد أبان عنه بما غَنُونَ به لبعض فصول دلائل الإعجاز حيث يقول : و فصل ٤ في تحقيق القول على البلاغة والفصاحة والبيان والبراعة وكل ما شاكل ذلك بما يعبر به عن فضل بعض القائلين على بعض من حيث نطقوا وتكلموا وأخيروا السامعين عن الأغراض والمقاصد ، وراموا أن يعلموهم ما في نفوسهم ويكشفوا لهم عن ضمائر قلوبهم ٤ (٠٠) .

وواضح من كلامه هنا أنه يفهم البلاغة والفصاحة والبراغة والبيان على أنها مترادفات لمنى واحد هو معنى الإفصاح والإبلاغ والإبانة عما فى النفس وتوصيل ذلك للسامعين . وهذا لا يخرج عن معاها فى أصل اللغة . يقول صاحب القاموس فى مادة (بين) (وبان بيانًا : اتضح فهو بَيَّنَ ... والبيان : الإفصاح مع ذكاء ، والبيَّن : الفصيح ٤ . وقال فى مادة (بلغ) : (بلغ المكان ... وبلغ المعبى ... والبلغ ويكسر ... : البليغ القصيح بيلغ بعبارته كنه ضميره .. بلغ ككور ۽ (٢) .

وعند قوله تعالى : ﴿ أَأَلْتُ فَعَلْتُ هَذَا بِآلِهَتِنا يَا إِثْرَاهِيمُ . قَالَ بَلُ فَعَلَمُ عَدًا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَالُوا يَشْطِقُونَ ﴾ [سورة الأبياء ١٢ ، ٢١] يقول الرغشرى : و هذا من معاريض الكلام . ولطائف هذا النوع لا يتغلغل فيها إلا أذهان الراضة من علماء المعانى . والقول فيه أن قصد إبراهيم صلوات الله عليه لم يكن إلى (⁷⁷⁾ أن ينسب الفعل الصادر عنه إلى الصنم . وإنما قصد تقريره لنفسه وإثباته لها على أسلوب تعريض يبلغ فيه غرضه من إلزامهم الحجة وتبكيتهم . وهذا كما لو قال لك صاحبك وقد كتبت كتابًا بخط ولا يقدر إلا على خومشة فالسنة فقلت له : بل كتبته أنت كان قصدك بهذا الجواب تقريره لك مع الاستهزاء فاسدة فقلت له : بل كتبته أنت كان قصدك بهذا الجواب تقريره لك مع الاستهزاء

⁽١) دلائل الإعجاز : ص ٤٤٥ .

⁽٢) القاموس المحيط مادة (بين) ، و (بلغ) .

⁽٣) في مطبوعة الكشاف و (إلا) وبيدو أنه خطأ مطبعي .

به لانفيه عنك وإثباته للأمى أو المخرمش لأن إثباته والأمر دائر بينكما للعاجز منكما استهزاء به وإثبات للقادر » (١)

وأسلوب التعريض هنا ليس من مباحث علم المعانى ، كا حددها المتأخرون . إذن و فالمانى ، عند الزعشرى ليست هى و المعانى ، السكاكية . وقد حاول الأستاذ الدكتور محمد أبو موسى أن يستنبط من هذا النص للزعشرى تمريفًا لعلم المعانى عند الزعشرى فقال : و وإذا كانت هذه وظيفة علماء المعانى كا يحددها هذا النص فإنه يمكن أن نقول : إن علم المعانى هو العلم الذى يرشد إلى ما تحمله النصوص الأدبية من دقيق المعانى وخفى الإنجاءات وذلك بدارسة هذه النصوص وتقليب دلالتها على وجوه مختلفة وتوضيح ما يعطيه متن النص أو جانبه ، (") .

فاتضح اذن بما لايدع مجالاً للشك أن الزخشرى في تفسيره لم يخصص الاستخدام العام لألفاظ و البيان والمعانى والبلاغة ، والتي جرى عليها السابقون ولم يقم بتضيق دائرة المباحث البلاغية وحصرها في نطاق محدود لا تتجاوزه بقسمة البلاغة إلى هذه بقسمة البلاغة إلى هذه بقسمة البلاغة إلى هذه أو كسب جمالى يستفيده الدارس للبلاغة . بل كان لهذا من الأثر السلبي الكثير على تفوق الجمال واستشعاره في النص . حتى ضبح من ذلك الكثير من بأن علم البيان باحث عن إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة ، فإننا نعتقد أن هذا المعنى الم يكن يجول المقامان المتقدمين الذين وضعوا قواعد الفن وهذبوها المعنى لم يكن يجول بأذهان المتقدمين الذين وضعوا قواعد الفن وهذبوها للقوها من قبل أن يكون السكاكي ويكون تحقيقه هذا . وما كان عبد القاهر والذين قبله يفهمون الجاز والكناية والتشبيه على أنها طرق من الكلام مختلفة في

⁽١) الكشاف ٢/١٥ .

⁽٢) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري : ص ٢٥٠ .

تأدية المعنى الواحد . ولتن فهموا ذلك وأدركوه فما هو بشىء ذى بال يدعو إلى البحث عنها والتأليف فيها ومعاناة استخراج قواعدها وضوابطها وشواهدها . ولكتهم حين توجهوا إلى البحث فى هذه الأبواب كانوا لا غير باحين عن أسرار بلاغة الكلام ودلائل إعجاز القرآن وليس عن طرق التأدية المختلفة كما يرى السكاكى رحمه الله .. ، (') .

ويقول فى موضع آخر : (ويزعمنا أن نقول إن علم البيان كان آخر أيامه يوم كتب الخطيب تلخيصه فاقتصر عليه من جاء بعده ، ووققوا أنفسهم على ما حوى من ترتيب وقواعد لا يميلون عنه قيد شعرة ، ولا تطمح أنظارهم إلى ما وراءه . كذلك لا نجد بعد الحطيب القرويني من يسند إليه في هذا الفن إصلاح . ولا يمزال العلماء من لدن سعد الدين التفتازافي إلى عصرنا الحاضر واقفين عند حد الحطيب متبعين خطاه . ولا عجب فهذا شأن كثير من العلوم العربية والدينية وسبحان من جعل العلوم كالعباد تسعد وتشقى وتموت وتميا . له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير ه (١٠) .

وهذه صرخة حرّى تحمل لوعة الحسرة والأسى التي آل إليها مصير الدرس البيك عبد الإمامين السكاكي والحطيب . وأحب أن أقرر هنا أن هذا النقد لا ينقص من قدر الشيخين الجليلين ولا صنعهما كما قد يفهم بعض الناس . فالإنسان ابن عصره ، لا يمكنه أن يفصل عن روح هذا العصر . وقد كان طابع التأليف في كافة العلوم الأدبية والشرعية في عصرهما مطبوعًا بروح المنطق الأرسطي وتقسيماته وتفريعاته مثلما أن المنبج العلمي القائم على الملاحظة والتجربة في عصرنا ساد وأصبح له تأثيره حتى على مجالات البحث البعيدة عن نطاق المادة والتجربة ، ويمكننا أن نجده حتى في دراساتنا الأدبية والجمالية . فتصنيف السكاكي والخطيب جاء استجابة لهذه الروح المسيطرة على معاصريهما . وقد

⁽١) أمالي على عبد الرازق في علم البيان وتاريخه ص ٦٧ .

⁽٢) السابق : ٣٩ – ٤٠ .

أجادا بمقاييس عصرهما وبلغا الذروة فى ذلك . وهذا ما يفسر لنا هذا النجاح الباهر للمفتاح وتلخيصه وسيادتهما وإقبال الدارسين عليهما بالشرح والاختصار والتعليق والتحشية وغيرها من مظاهر الاهتهام بالكتابين .

ومنذ أن بدأ نجم المنطق الأرسطى فى الأفول بدأت الصيحات تنادى بالنظر فى صنيع السكاكى والخطيب وارتفعت الأصوات للعودة إلى دراسة البلاغة والبيان والممانى دون تفرقة بينها ، على أنها علم واحد يعنى بأساليب العرب فى فن القول .

وهذا هو ما نهجه المفسرون فقد كان الواحد منهم قبل أن يشرع فى تفسيره يلح فى مقدمته على أهمية معرفة أساليب القول عند العرب وطرقه وأن القرآن جرى على هذه الأساليب . ومن هذا المدخل كان اهتمام المفسرين بالتناول الجمالي لأساليب القرآن وبلغوا فى ذلك مبلمًا كبيرًا .

وقد وعى سلفنا هذه العلاقة القوية بين البلاغة والتفسير عند نظرتهم إلى مجموعة العلوم العربية والإسلامية . هذا بدر الدين الزركشي ينقل لنا عن بعض شيوخه قوله : « العلوم ثلاثة : علم نضج وما احترق . وهو علم الأصول والنحو ، وعلم لا نضج ولا احترق وهو علم البيان والتفسير وعلم نضج واحترق وهو علم الفقه والحديث ... » (⁽⁾) .

وهذه المقولة تكشف عن مجال مشترك بين هذين العلمين وأن فيهما متسمًا للقول والنظر وأن هذا القدر كبير ، فهما علمان لم يصلا لدرجة النضج فضلاً عن الاحتراق . وبهذا يظهر مباينة هذين العلمين لفيرهما من العلوم الأخرى ، ويظهر بجلاء مدى الارتباط القوى بينهما .

ومن هنا كان اهتمام الشيخ ابن النقيب – في هذه المقدمة لتفسيره الكبير – بعلم البيان وجعله مفتاحًا لمن يويد التصدى لتفسير القرآن الكريم . وهذا ما شرطه غير واحد من وجوب إلمام المفسر وتحكنه من علوم البلاغة مثل أبى حيان

شرح عقود الجمان : ٣ .

في تفسيره البحر المحيط، والزركشي في البرهان، والسيوطي في الإتقان وغيرهم. ونجده يقول : ٥ وإنما يعرف فضل القرآن من عرف كلام العرب فعرف علم اللغة وعلم العربية وعلم البيان ، ونظر في أشعار العرب وخطبها ومقاولاتها في مواطن افتخارها ورسائلها وأراجيزها وأسجاعها فعلم منه تلوين الخطاب ومعدوله ، وفنون البلاغة وضروب الفصاحة وأجناس التجنيس وبدائع البديع ، ومحاسن الحكم والأمثال . فإذا علم ذلك . ونظر في هذا الكتاب العزيز ، ورأى ما أودعه الله سبحانه من البلاغة والفصاحة وفنون البيان فقد أوتى فيه العجاب العجاب ، والقول الفصل اللباب ، والبلاغة الناصعة التي تحيّر الألباب ، وتغلق دونها الأبواب . فكان خطابه للعرب بلسانهم لتقوم به الحجة عليهم ، ومجاراته لهم في ميدان الفصاحة ليسبل رداء عجزهم عليهم ، ويثبت أنه ليس من خطابهم لديهم ، فعجزت عن مجاراته فصحاؤهم ، وكلَّت عن النطق بمثله ألسنة بلغائهم ، وبرز في رونق الجمال والجلال في أعدل ميزان من المناسبة والاعتدال ؛ ولذلك يقع في النفوس عند تلاوته وسماعه من الروعة ما يملأ القلوب هيبة ، نفوس خشية ، ستلذه الأسماع ، وتميل إليه بالحنين الطباع ، سواء كانت فاهمة لمعانيه أو غير فاهمة ، عالمة بما يحتويه أو غير عالمة ، كافرة بما جاء به أو مؤمنة ...) (١) .

ونجد الشيخ ابن النقيب يقرر فى خطية هذه المقدمة أن و من لم يعرف هذا العلم – أى علم البيان – كان عن فهم معانى الكتاب العزيز بمعزل ، ولم يقم بعض حقوق المنزل والمنزل ، (⁷⁾ . ونلمح فى عبارته نيرة الأمى والحزن على مآل إليه حال علم البيان فى زمانه فيقول : و فما علم من العلوم الإسلامية رمى بالهجر والنسيان ما رمى به علم البيان ، ولو أداموا النظر فيه والتلمح لمانيه لأطلعوا من الكتاب العزيز على خفايا تهش لها القلوب ودقائق تسفر لهم عن وجوه المطلوب ، (⁷⁾ .

⁽١) مقدمة ابن النقيب : ١٢ .

⁽٢) السابق: ١٦.

⁽٣) السابق : ١٥ .

وهكذا فمقدمة الشيخ ابن النقيب دليل قوى على هذه الصلة الحميمة بين علم نفسير القرآن الكريم وفن البلاغة ونقد الأدب ، هذه الصلة التى قد يستبعد الكثير من أبناء زماننا وجودها . وفي ظنى أن المفسرين مُذْ غابت عنهم هذه العلاقة الحميمة بين العلمين وغاب عنهم حاجة المفسر إلى درس البلاغة ونقد الأدب ، وتفاسيرهم وكتاباتهم صارت إلى تكرار أسطر محفوظة تلوكها الألسنة جيلاً بعد جيل . حتى صار الأمر إلى ما نحن عليه اليوم بُعَد شقة ، وهوّة سحيقة بين دارس القرآن ودارس نقد الأدب وفصيح الكلام . وإنّ من يتأمل في تفاسير القرآن دارس القرق ودارس نقد الأدب وفصيح الكلام . وإنّ من يتأمل في تفاسير القرآن والم مركبًا استطاعوا من خلاله كشف المراد عن جمال القرآن وروعته لمم هذا العلم مركبًا استطاعوا من خلاله كشف المراد عن جمال القرآن وروعته لمم هذا العلم مركبًا استطاعوا من خلاله كشف المراد عن جمال القرآن وروعته المقرف العظم . . . والله يختص برحمته من يشاء

عصطلح و علم البيان) عند ابن النقيب

مصطلح (علم البيان) ذو معنى رَحْب عند ابن النقيب ، فلم يحصره في هذه المباحث المحدودة من المجاز والتشبيه والكناية والتي حصره فيها السكاكئ ومتابعوه . ورغم أنه كان معاصرًا للسكاكئ فلم يرد له ذكر في كتابه أو تأثر به . ووجداناه يستعمل مصطلح (علم البيان) استعمال الأوائل بما يمكن أن يكون مرادفًا لمصطلح (نقد الشعر) و (البلاغة) ممًا حيث دخل تحته – عنده – كل أبواب علوم البلاغة الثلاثة عند السكاكئ والقزويني ، بالإضافة إلى بعض مباحث نقد الشعر كالوصف والغزل والمدح وما إليها .

وابن النقيب ليس بِدُعًا في هذا الاستخدام . يقول الشيخ حسن العطار في حاشيته على البيضاوى : (إن في حاشيته على البيضاوى : (إن المتقدمين كانوا يسمون علم البلاغة وتوابعها بعلم و نقد الشعر ، وصنعة الشعر ، ووفيه ألف العسكرى كتابًا سماه (الصناعتين) يعنى صناعة النظم والنغر . وألف قدامة كتابًا سماه (نقد الشعر) . وإنحا السمية بالمعاني والبيان والبيان

(١) حاشية الشيخ حسن العطار على السمرقندية : ٤ .

٥ - مصادر ابن النقيب

أما المصادر التي نقل عنها ابن النقيب فقد ذكرها ناصًا عليها في قوله : (وهذه الجملة التي تأصلت وتحصلت ، والفوائد التي بعد إجمالها فُصِّلَت نقلتها من كتب ذوى الإتقان ، علماء علم البيان التي وقفت عليها ، وترقت همة اطلاعي إليها من كتب المتقدمين والمتأخرين وهي كتاب البديع لابن المعتز ، وكتاب الحال والعاطل للحاتمي، وكتاب المحاضرة له ، وكتاب الصناعتين للعسكري ، وكتاب اللمع للعجمي ، وكتاب المثل السائر لابن الأثير ، وكتاب الجامع الكبير لابن الأثير أيضًا ، وكتاب البديع لابن منقذ ، وكتاب العمدة للزنجاني ، وكتاب نظم القرآن له أيضًا ، وكتاب نهاية التأميل في كشف أسرار التنزيل لكمال الدين عبد الواحد بن عبد الكريم الأنصاري ، وكتاب التفريع في علم البديع لزكي الدين عبد العظيم بن أبي الإصبع . وكل كتاب من هذه الكتب أخذ من كتب شتى ، مع ما أضفت إليها من فوائد مستعذبة ، وفرائد حسنة المساق مستغربة ، نقلتها عن الأثمة الأعلام الأكابر ، ونقلتها عنهم من ألسنتهم لا من بطون الدفاتر ، وما أضفت إلى ذلك مما تفضل الله به ومنح : من مهمل أبنته ، ومجمل فصَّلته ، وشارد قيدته وحصلته ، ليكمل بهذا الكتاب النفع ، ويأتى على نهاية من حسن الوصف وبديع الجمع ...) (١) .

هذا هو نص المطبوعة وأنا في شك منها فهذا النص يقرر أن من مصادره كتابًا بعنوان د العمدة للزنجافي ، ونظم القرآن له » . وقد بحث في كتب التراجم والطبقات عن كتاب بهذا الاسم ولهذا المؤلف فلم أظفر بطائل . وأنا أرجح أن هنا سقطا وقع في نص المطبوعة أو أنه موجود في الأصل المخطوط وأستظهر أن يكون صواب العبارة (وكتاب العمدة لابن وشيق القيرواني ، ومعيار النظار في علوم الأشعار للزنجاني ...) وهذا ما اهتديت إليه بعد دراسة من الكتاب

⁽١) القدمة : ١٢ - ١٥ .

ونقوله . فقد جاء ذكر (الزنجالي) في عدة مواضع من الكتاب :

ا - فى آخر القسم الرابع والعشرين: فى د براعة الاستهلال ، من فون المعافى . واعتذر المسنف عن إفراده هذا القسم ببذا العنوان رغم أنه سبق معناه فى فصل د حسن المطلع ، وهو القسم الثانى والعشرون بأن الزنجافى أفرده ، وأنه متابع له فى ذلك ، وأن هناك بعض الزيادات التى أوجبت ذلك . يقول ابن النقيب : د هذا النوع قد قدمناه فى فصل د حسن المطلع ، لكن الزنجافى رحمه الله أفرد له بابا فأفردناه على حكم ما أفرده . وكان فى فصل د حسن المطلع ، (زيادات يحتاج إليها فذكرناها هاهنا . وهذه الزيادة التى اقتضت إفراده » (°) .

وقد صدر مؤخراً كتاب (معيار النظار فى علوم الأشعار) للزنجانى وفيه هذا الفصل عن براعة الاستهلال ^(٢) .

حاء ذكر الزنجانى أيضا فى فصل المقابلة ، وهو القسم النامن والشعرون (٢٠ . حيث تابع ابن النقيب الزنجانى فى تفوقته بين (الطباق والمقابلة ، وذكر بعض أقسامها (٩٠).

٣ - وفى قسم د الاشتقاق ، من أبواب التجنيس أورد نوعًا قريًا منه
 وذكر أنه يسمى بـ د المشابة ، ومثل له بقوله تعالى : ﴿ قَالَ إِلَى لِفَعَلِكُمْ مِنَ
 أَلْقَالِينَ ﴾ ، ومثل له بقول البحترى .

وَإِذَا مَا رِيَاحُ جُودِكَ هَبُّتْ صَارَ قَوْلُ العداةِ فِيها هَبَاءَ وذكر أن الزنجاني ذكره في تكملته (°).

وهذا موجود عند الزنجاني في « معيار النظار » في باب الاشتقاق من باب التجنيس (^{۲)} .

⁽١) المقدمة ص : ٢٩١ .

 ⁽۲) معيار النظار في علوم الأشعار للزنجاني (۱۳۲/۲).

 ⁽٣) المقدمة : ٣٠٨ .
 (٤) انظر معيار النظار للزنجاني : ٢/٤٤ – ٩٥ .

⁽٥) القدمة : ٧ه٤ .

۱۲) معيار النظار : ۱/۲ .

٤ - وفى قسم د التوشيح ، وهو القسم الخامس عشر من أقسام الفصاحة المفظية عرّف ابن النقيب التوشيح بأنه أن تكون ذيول الأبيات ذات قافيتين على بحرين أو ضربين من بحر واحد ، فعلى أى القافيتين كان الوقوف كان الشعر مستقيمًا ثم ذكر أن هناك نوعاً أخر يسمى د الملون ، وعزاه للزنجانى (١٠ . وهذا النوع عند الزنجانى في معيار النظار (١٠ .

وبهذا يثبت لنا أن من مصادر ابن النقيب كتاب معيار النظار في علوم الأشمار لعبد الوهاب الزنجائي . وأن خطبة الكتاب قد دخلها هيء من التحريف . أمكنتي إصلاح هذا الخال منه إلا أنه يبقى خلل آخر في نسبته كتاب و نظم القرآن ٥ للزنجائي . و لم أقع عند أحد عمن ترجم للزنجائي واهتم بسرد مؤلفاته على كتاب له بهذا الاسم .

ومن المصادر التي اعتمدها ولم يرد ذكرها في خطيته كتاب و نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ، فقد تأثر به ونقل عنه مراراً ومصرحًا باسم مؤلفه الفخو الراق . حيث نقل عنه في باب و الاستعارة ، رده على الرمانى في ضبط حد الاستعارة (٢٠) و تعريفه لها . ونقل فسلاً كاملاً (١٠) فيما احترى عليه الترآن الكريم من الاستعارة وصرح بذكره (٥) . ونقل عنه قسمته الأسماء إلى ثلاثة أقسام : أسماء أعلام وأسماء مشتقة وأسماء أجناس . وكيفية وقوع الاستعارة فيها ، وأن أسماء الأعلام ، وأما الأسماء المشتقة فلا تدخلها الاستعارة وهي غير محتبرة في الأستعارة أيضاً دخولاً أوليًا ، وأن الاستعارة أيضاً دخولاً أوليًا ، وأن الاستعارة أيضاً دخولاً قلله المستعارة وقوعاً أوليًا (١٠) . المتعارة وقوعاً أوليًا (٢٠) .

⁽١) القدمة : ١٨٤ .

⁽٢) معيار النظار : ٩ .

 ⁽٣) المقدمة : ٩٠ . وقابل بنهاية الإيجاز : ٢٣١ – ٢٣٣ .
 (٤) ص : ٩٦ .

 ⁽٥) ص : ١٠٠ ، وهذا الفصل عند الرازى في نهاية الإيجاز : ٢٦٩ – ٢٦٩ .

⁽١) ص : ١٠٤ ، ١٠٥ وقابل بنهاية الإيجاز : ٢٤١ – ٢٤٢ .

⁽Y) انظر ص : ۳۰۸ .

وما ذكرته هى المواضع التى صرح فيها ابن النقيب بالنقل عن الرازى ، وتطول ذيول الكلام لو قمنا باستقراء المواضع الأخرى التى استفاد بها من نهاية. الإيجاز ولم يشير إليها .

. . .

أما كتاب و اللمع ، للعجمى فقد جاء ذكره عند أسامة بن منقذ في خطية كتابه و البديع في نقد الشعر ، وجعله من مراجعه التي اعتمدها (() و لم يزد في تسميته على تسمية ابن النقيب : و اللمع للمجمى » . وهذا الكتاب في نقد الشعر لعلم كتاب و لمع الصناعة ، غمد بن أحمد الأردستاني . قال عنه الحاج خليفة في كتشف الظنون : (لمع الصناعة أي البديع خميد بن أحمد الأردستاني المنوفي في كتف الظنون : (لمع الصناعة أي البديع خميد بن أحمد الأردستاني المنوفي الحيل (المتوفى ٥٠ لا من مراجعه التي اعتمدها في تصنيف شرحه على و الكوافية البديعية ، (") . له والأردستاني هذا ذكره الأعلمي في دائرة معارفه فقال عنه : (محمد بن أحمد الأردستاني أبو عبد الله صاحب كتاب صناعة الشعر ، إمامي ثقلاً عن كتاب أعلام الشيعة .

. . .

وأما كتاب د الحمالي والعاطل ؛ للحاقمي فهو كتاب نادر من قديم حتى إن ابن أنى الإصبع في مقدمة كتابه تحرير التحبير تباهي بأنه أطلع عليه وكشف

⁽١) البديع في نقد الشعر لابن منقذ : ٨ .

⁽۲) كشف الظنون : ۱۵۲۲/۲ .

⁽٣) شرح الكافية البديمية للحلي : ٣٥٤ .

⁽٤) دائرة معارف الأعلمي (مقيس الأثر ومجدد ما دثر ٤ للشيخ عمد الحسين الأعلمي الحائري : (١٤ دائرة معارف الأعلمي الحائري : ١٤٣/٢٦ وترجمة الأوصنال مقتضية في كتب تراجم الشيخة . وانظر : أمل الآمل للحرعامل القسم الثانى " وترجمة رقم ١٠٩٦، و وجامع الرواة للأرديل : ١٠٩/١ م ترجمة ٤٤٨ . وانظر الفريعة ليل تصانيف الشيخة : ٥/٨٠١ ، وجامع الرواة للأرديل : ١٥٨/٢ م ترجمة ٤٤٨ . وانظر الفريعة ليل تصانيف الشيخة : ٥/٨٩/٠

⁽٥) انظر معجم المؤلفين : ٢٢٩/٨ .

عنه . يقول ابن أبى الإصبع : (وكشفت عن (الحالى والعاطل) الذى ذكره الحاتمى فى الحلية فلم أجد من يعترف بوقوفه عليه سوى ابن منقذ فى بديعه) (') . وهذا الكتاب مفقود اليوم .

• • •

وأما كتاب و نهاية التأميل في كشف أسرار التنزيل ، فهو تفسير للقرآن الكريم من تصنيف الشيخ عبد الواحد بن عبد الكريم الشهير بابن الزُملكاني صاحب كتاب و التيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن » ، و و البرهان في إعجاز القرآن » ، و و البرهان في إعجاز القرآن » . و هما مطبوعان . أما و نهاية التأميل » فقد ذكر عققا كتابه و التيان » أنَّ منه نسخة بدار الكتب المصرية ، وأنه منسوب لمؤلف آخر (۱) . وهذا الذي ذكره الأستاذان ليس صحيحاً » والذي أوقعهما فيه نص فهرست الحزانة التيمورية بدار الكتب المصرية حيث جاء فيه : و نهاية التأميل في علوم التنزيل » وهو تفسير تأليف العلامة عماد الدين أبي حقص عمر بن الحقليب بالمسجد المتوفى سنة ١٦٠ هـ . كا جاء في أوله . وأن هذا التفسير هو مختصر البغاوكي (البغوى) جزء () ، عجلد () . خط مغرف ك ١٢١٤ . برقم ١٧١ تيمور . في كشف الظنون : نهاية التأميل في أمرار التنزيل في التفسير لكمال الدين عبد الواحد بن المعروف بابن الزملكاني المتوفى ١٦٥ هـ ، فليحقي » .

هذا هو نص فهرست الحزانة التيمورية . وهذا المذكور فيه كتاب آخر غير كتاب ابن الزملكاني ، ولا علاقة له به . وقد راجعت هذا المخطوط على الميكروفيلم بدار الكتب المصرية ، وعنوانه فيه : • نهاية التأميل في علوم التنزيل » . ومؤلفه الشيخ عماد الذين أبو حفص عمر بن الخطيب بالمسجد الأقصى المتوفق ٢٠٠ هـ . هكذا جاء في صفحة العنوان . وقد استوقفني ما جاء في عبارة فهرست الخزانة التيمورية السابق : • وهو مختصر البغاوي (البغوي) للزملكاني ،

⁽١) تحرير التحبير : ٨٨ . وانظر بديع ابن منقذ : ص ٨ .

 ⁽۲) انظر مقدمة تحقیق کتاب التبیان ، ص ۱۲ – ۱۳ .

وهذه عبارة غير صواب ، فلا يوجد مختصر لتفسير البغوى ذكرته كتب التراجم والطبقات لابن الزملكانى . وقد أعجزنى التماس شيء من أخبار هذا المؤلف د الشيخ عماد الدين أنى حفص عمر بن الخطيب . ولم أعرف من هو ! وعليه فكتاب د نهاية التأميل ، لابن الزملكانى مفقود إلى اليوم

أما باق المصادر التي سردها ابن النقيب وهي : البديع لابن المعتز ، وحلية المحاضرة للحاتمي ، والصناعتين للمسكرى ، والمثل السائر ، والجامع الكبير ، لابن الأثير ، والبديع . لابن منقذ ، وكتاب ابن أنى الأصبع فهى مطبوعة . إلا أن كتاب ابن أبى الإصبع هنا ورد باسم ه التغريع فى علم البديع ، و لم يشر الدكتور حفنى شرف فى تحقيقه إلى هذه التسمية ولم يذكر أن للكتاب اسمًا آخر غير الذحيير فى صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن » .

ومن المصادر التي اعتمد عليها ابن النقيب ولم ترد في خطبته كتاب الشيخ العز بن عبد السلام : و الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز ، حيث اعتمد عليه اعتاداً شبه كامل فيما عقده من مبحث عن الحقيقة والجاز . ونقل كلامه بنصد دون تصرف . و كما يظهر من الجدول الآتي وفيه عنوان المبحث عند ابن النقيب ومكانه عند الشيخ العز بن عبد السلام :

كتاب العز ابن عبد السلام		كتاب ابن النقيب
TY - Y ·	القسم الأول من أقسام المجاز : مجاز التعبير بلفظ المتعلّق به عن المتعلّق .	ro - ro
79 77	القسم الثاني : إطلاق اسم السبب على المسبب	77 - 77
11 - 79	القسم الثالث: إطلاق اسم المسبب على السبب	11 - 79
٤٧ - ٤٢	القسم الرابع : إطلاق اسم الفعل على غير فاعله لما كان سبباً له	14 73
	القسم الخامس : الإخبار عن الجماعة بما يتعلق	10 - 11
٤٧	ببعضهم	
19 - 1A	القسم السادس: إطلاق اسم البعض على الكل	£9 - £7
£9 - £A	القسم السابع: إطلاق اسم البعض على الكل	0.1 - 0.
01 - 0.	القسم الثامن: في التجوز بوصف الكل بصفة البعض	٥٢
01	القسم التاسع: إطلاق اسم الفعل على مقاربه	٥٣
	القسم العاشر والحادى عشر : إطلاق اسم الشيء على ما كان عليه وما يؤول إليه .	00 - 01
۰۲	القسم الثاني عشر : إطلاق اسم المتوهم على المحقق	٥٦
	القسم الثالث عشر: إطلاق اسم الشيء على	0X - 0Y
08 - 08	الشيء الذي يظنه المعتقد والأمر على خلافه	
0 2	القسم الرابع عشر: التضمين	7 09
٨٠ - ٠٢	القسم الخامس عشر : مجاز اللزوم	75 - 71
77 - 77	القسم الثامن عشر : التجوز في الأفعال	79
111	القسم السادس عشر : التجوز بالجاز عن الجاز:	- TY
4	القسم السابع عشر : التجوز في الأسماء .	- 7A

وقد ورد ذكر العز بن عبد السلام و صراحة عند ابن النقيب في هذه المقدمة وأطلق عليه الشيخ الإمام . وهذا يثبت إطلاع ابن النقيب على كتاب و العز بن عبد السلام : في المجاز ، وإن لم يرد له ذكر في مصادره التي ساقها في خطبة الكتاب .

وقد أكثر ابن النقيب من النقل عن ابن الأثير من كتابيه الجامع الكبير والمثل السائر والتصريح بذكر ذلك (¹) .

ومن المصادر التي اعتمد عليها ابن النقيب كتاب (الشفا) للقاضي عياض في الفصل الحاص بإعجاز القرآن . ونقل عنه وصرّح باسم (عياض) .

(١) ويمكن التماس هذه المواضع من الفهرست الملحق بالمقدمة .

٣ - آراء ابن النقيب البلاغية

كان لابن النقيب منهجه الواضح عند تصنيف هذه المقدمة الكبيرة في علوم البلاغة بين يدى تفسيره ، فيناها على قسمين : الأولى : ما كان من فنون البلاغة واردًا في القرآن الكريم وله نظيره من كلام العرب ، وأما الثانى : فهو ما كان من فنون بلاغية وردت في كلام العرب ولم يرد مثلها في القرآن الكريم . وهذا القسم الثانى – للأسف – مفقود . وما بين أيدينا من نص باق هو القسم الأول فقط .

ولعل ابن النقيب كان متأثرًا فى هذا الصنيع بابن أبى الإصبع حيث أفرد كتابه و بديع القرآن ، من كتابه الكبير و تحرير التحبير ، ، وجعله خاصا بالفنون التى وردت فى القرآن .

وهذا القسم الذى بين أيدينا – وهو ما ورد فى القرآن – جمله فى قسمين وتمهيد : أما و الأول ، فخصصه للفنون التى تعود إلى و المعنى ، ، وجعله أربعة وثمانين قسمًا .

وأما (الثانى) فجعله للفنون التى تعود إلى اللفظ ، وأورد تحته ثلاثة وعشرين قسمًا . ومهّد لهذين القسمين بتمهيد طويل الذيول عن (الحقيقة والمجاز) وقسم المجاز إلى أربعة وعشرين قسمًا ، وتحت كل قسم منها أقسام .

وهذا العمل الكبير من ابن النقيب ليس فيه كثير ابتكار وتفرد ، فيمكن القول أن جهده انحصر في جمع هذا العمل الكبير من كتب السابقين وعاولة ترتيب ما جمعه بطريقة دقيقة . ومن هنا فقد كان أبر حيان الأندلسي – وهو من تلاميذ ابن النقيب دقيقا في وصف عمل شيخه في هذه المقدمة في معرض حديثه عن التصانيف في علم البيان والبديع حيث قال : و وقد صنّف الناس في ذلك تصانيف كثيرة ، وأجمها ماجمه شيخنا الأديب الصالح أبو عبد الله محمد بن سليمان

النقيب . وذلك فى مجلدين قدّمهما أمام كتابه فى التفسير ، وما وضعه شيخنا الأديب الحافظ المتبحر أبو الحسن حازم بن محمد بن حازم الأندلسى الأنصارى القرطاجنى مقيم تونس المستمى : منهاج البلغاء وسراج الأدباء) .

كان أبو حيان دقيقا فى وصفه عمل شيخه ابن النقيب هنا بالجمع ، ووصف عمل شيخه ابن النقيب هنا بالجمع ، ووصف عمل شيخه حازم فى و المنهاج ، بالوضع . وفارق كبير بين منهجى الشيخين فى كتابيهما . ويجب ألا يتصور أننا بهذا نحاول التقليل من قدر هذه المقدمة ، فليس كل جمع بمذموم ، وقد حفظ لنا ابن النقيب بعمله هذا نقولاً من كتب لم يبق لنا منها سوى اسمها ، مثل اللمع للعجمى ، ونهاية التأميل لابن الزُّمْلكاني ، والحالى والعاطل للحاتمى .

ومع اتجاه ابن النقب إلى الجمع والاختيار من كتب البلاغة والنقد غانه لم يخل عمله من بعض الوقفات والآراء الحاصة به . ومن هذه المواضع القليلة توقفه أمام رأى لابن الأثير في نوع من أنواع الحذف ، وهو إسقاط بعض الحروف من أصل الكلمة ، وأنه لايجوز استعماله في القرآن ولا في تأليف الكلام الفصيح ، وإن كان جائزًا ؛ حيث ورد في أشعار العرب القدماء ، وفي كلامهم من مثل قول علقمة :

كأنَّ إبريقَهم ظبى على شَرَفٍ مُفَدِّمًا بِسَبا الكَتَان ملشومُ

أراد بقوله : ٥ سَبًا الكتّان : سبائب الكتان ، فحذف الهمزة والياء . ومثل قول لبيد : درس المنا بِمُتالع فَأَبانِ

فكأنما تُذْكى سنابِكُها الحُبَا

أى الحُبَاحب – وهو طائر صغير يُرى منه نور ضعيف ليلاً . يقول ابن النقيب : ٥ هذا الذى ذكره ابن الأثير فيه نظر ؛ لأنه صح عن ابن عباس وجماعة من أكابر الصحابة والسلف الصالح أن هذه الحروف التى فى أوائل السور ، كل حرف منها دال على كلمة حذف أكثرها ودل هذا المنطوق به على المحذوف . وقالوا : إن معنى (الم » : أنا الله الملك . وقالوا فى (كهيمص » أن الكاف من (كاف » والهاء من (هاد » واستدلوا على ذلك بأن العرب استغنت بذكر حرف من الكلمة عن ذكرها فى كثير من كلامها وأشعارها ففهمت المراد من ذلك الحرف . ومنه قول الشاعر :

جَارِيَةٌ قَلَدَ وَعَلَمْنِي أَنْ ثَا تُلْهِنَ رَأْسِيَ أَوْ تَقْلِي أَوْ ثَا أراد أن تأتى وتدهن رأسه وتفل أو تمسح ... وقال آخر : نادوهم أن تُلْجمُوا إلا ثَا قَالُوا جَمِيعًا كُلُهُمُ أَلا فَا .قال آف.

قُلُّتُ لَهَا أَلاَ فِفِي قَالَتْ قَافْ لاَ تَحْسَبنْ أَنَّا نَسِينَا الإلْحَافْ

أى قف أنت . ومثل هذا في أشمار العرب وكلامهم كثير ، وإذا كثر استعماله كان من الكلام الفصيح معدودًا وحسن في التركيب . وكلما بعد غور الكلمة واستعجم معناها كان فهمه بأول وهلة دليلاً على صحة الأفهام وجودة الغرائز وسلامة الطباع وحسن موقع اللفظ به ('').

وهذا الذى سأقه ابن النقيب لا يقوم حجة فى دفع رأى ابن الأنور ، وما ساقه من أمثلة لا يصل إلى الدرجة النى تجملها أصلاً ثابثًا (*) يمكن الاعتداد به فى باب الفصاحة . وابن الأثور لم يمنع هذه الأمثلة من حيث الجواز . لكنه منع منها فى باب الحسن والجمال . فليس كل ما يجوز يصح أن يؤخذ به فى باب الفصاحة . وهذا الذى ذهب إليه يفتح الباب على مصراعيه أمام كل من يدعى فى الكلام غير ظاهره ويذهب مذهب و الحذف ، دون دليل واضح . وفى هذا فحح باب للفساد فى اللغة أكى فساد .

⁽١) القلمة : ١٦٣ ، ١٦٤ .

 ⁽۲) رأيت بعد كتابة هذه الكلمات نقلاً لابن السبكى فى عروس الأفراح (۱۸۹/۱) عن حازم الفرطاجنى أنه جعل قول لبيد السابق :

درس المنا بمتالع فأبان

من باب الضرورة وأنه نقص مجحف مستقبح .

وفى قسم الاعتراض والحشو نجده ينقل عن أسامة بن منقذ فى بديعه أن الحشو غير المفيد أن تأتى فى الكلام بألفاظ زائدة ليس فيها فائدة مثل قول النابغة : تُوهَمْثُ آيَاتِ لَهَا فَعَرَفْتُهَا لِيسِنَّةً أَعْوَامٍ ، وَذَا الْعَامُ سَابِعُ

وقال آخر :

نَــأَتْ سَلَّمَـــى فَعَاوَدَنِـــى صُدَاعُ السِّرَّاسِ وَالْــوَصَبُ فقوله: ١ الرأس ، حشو لا فائدة فيه ، لأن الصداع لا يكون إلا في الرأس .

وفى الحماسة :

أَنْعَى فَتَى لَمْ تَلِمُّ الشمسُ طَالِمَةً يَوْمًا مِن الشَّغْرِ إِلَّا ضَرَّ أَوْ نَفَعا فقوله : د طالعة ٤ حشو لا فائدة فيه ، لأن قولهم : ذرت الشمس أى طلعت (١) .

وذهب ابن النقيب إلى أنه لا حشو في هذه الأمثلة السابقة ، وأن لها معان (فقوله لسنة أعوام وذا العام سابع – فليس بزائد . وقد ورد مثله في القرآن وهو قوله تعالى ﴿ فَلَالَقِهُ أَيْلُم فِي الْحَجَّ وَسَبَعْقٍ إِذَا رَجَعَتُم بِلَكَ عَشَرَةً كَامِ فِي الْحَجَ وَسَبَعْقٍ إِذَا رَجَعَتُم بِلَكَ عَشَرَةً كَامِلًة ﴾ . « وإنما قال ذلك الذي تقدم بيانه في باب التسم وهو رفع اللبص وتقرير المعنى في النفس ، وأما قوله – « صداع الرأس ، – فهو من الإصابة والشق ومثل ذلك يتهيأ في سائر الأعضاء وأما قوله – ثَلِرٌ الشمس طالعة – فهما وإن كانا بمغى واحد فالعرب من عادتها أن تكرر لفظين بمعنى واحد فالعرب من عادتها أن تكرر لفظين بمعنى واحد فالعرب من عادتها أن تكرر لفظين بمعنى واحد للتأكيد .

⁽١) انظر البديع لابن منقذ : ١٤٢ – ١٤٣ .

⁽٢) القدمة : ٢٠١ .

فهذه الأمثلة عنده من باب و التتمم ، لا من باب و الحشو ، . و و التتمم ، - عنده - هو القسم الثالث من أقسام الفصاحة المعنوية وعرفه بقوله: و هو أن تردف الكلام بكلمة ترفع عنه اللبس وتقربه إلى الفهم وتزيل عنه الوهم وتقرره في النفس) (1) .

وفي القسم العشرين من أقسام الفصاحة اللفظية (التطريز) نقل تعريفه عن علماء البيان فقال : (هو أن تأتى قبل القافية بسجعات متناسبة فيبقى ف الأبيات أواخر الكلام كالطراز في الثوب . ومنه قول الشاعر :

أَمْسِي وَأُصِبِحُ مِنْ هَجْرَانِكُمْ دَنِفًا ﴿ يَرْفَى لِيَ الْمُشْفِقَانِ الْأَهْلُ وَالْوَلَدُ قَدْ خَدَّدَ الدُّمْعِ خَدِّى مِنْ تَذَكُّوكُمْ وَهَدِّنِي الْمُضْنِيَانِ الشَّوْقُ وَالْكَمَدُ يَنْتَابُهَا الضَّارِيَانِ الذُّنبُ وَالأَسَدُ فِدَى لَكِ الْفَانِيانِ الرُّوحُ والْحَسَدُ وَحَسَبُكَ الْقَاتِلاَنِ الْحُبُّ وِالْحَسَدُ (٢)

كَأَنَّمَا مُهْجَتِي شَلْوٌ بِمُسْبَعَةٍ لَمْ يَنْقَ غَيْرُ خَفِيًّى الرُّوحِرِ مِنْ جَسَدِى إِنِّي لأَحْسُدُ فِي الْعُشَّاقِ مُصْطَبَرًا

وعلق على ذلك ابن النقيب بقوله : ﴿ هَذَا النَّوْعُ اسْتَخْرَجُهُ الْمُتَأْخُرُونُ وَلِّيسَ في شعر القدماء شيء منه ولا في كلامهم وقد استقريته من الكتاب العزيز وأشعار المولدين فوجدته على ثلاثة أقسام . الأول : ماله علمان علم من أوله وعلم من آخره . الثاني : ماله علم من أوله . الثالث : (ماله علم من آخره . فأما الذي له علمان فكقوله تعالى : ﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَلْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ يَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحَمَةً إِنَّ فِي ذَلِك لآيَاتِ لِقَوْم يَتَفَكُّرُونَ . وَمِنْ آيَاتِهِ مُحْلُقُ السُّمَوَاتِ وَالأَرْضِ والحجلافُ أَلسِيَتِكُمْ وَٱلْوانِكُمُ . إِنَّ فِي ذَلكِ لآياتٍ لِلْعَالِمِينَ . وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْبِعَارُكُمْ مِنْ فَعَنْلِهِ إِنَّ

⁽١) القدمة : ١٨٤

⁽٢) القدمة : ٤٩٢

فِى ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يِسْمَعُونَ . وَمِنْ آلِتِهِ فِيكُمُّ البَّرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُتَزُّلُ مِنَ السَّنَاءِ مَاءً فَيَشْمِي بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْيِها إِنَّ فِى ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُعْقِلُونَ ﴾ . .

ومنه في الشعر قول بعضهم من أبيات :

والْمُسْوِدَانِ عَلَيْهَا الصَّبِّرُ والْجَلَّدُ وَالْتَحَامُةُ الْحَاذِلَانِ الْوَجْدُ وَالْكَتَدُ والْمَاذِلَانِ عَلَيها رَدُّ عَلَقُهُما فِي خُبِّهَا الْمَاذِرَانِ الْحُسْنُ وَالْجَيَدُ وَالْبَائِيانِ هَوَاهَا وَالْعَرَامُ بِهَا فِيْلَاهُمَا اللَّيْيَانِ الرُّوحُ وَالْجَسَدُ

وأما الذى طرازه من أوله فعنه فى القرآن كثير ، فعن ذلك قوله تعالى : ﴿ هُو الله الله يه إله إلا هُوَ الْمَبْلِكُ الْقُلُوسُ السَّلاَمَ الْمُؤْمِنُ الْمُهْمَدِينُ الْمَوْمِنُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سَيْحَانَ اللهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ . هُوَ اللهُ الْحَالِي الْبَارِيءُ الْمُصَوَرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحَسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْمَوْمِنُ الْحَكِيمُ ﴾ . وهذا النوع قد ورد فيه من أشمار المتقدمين والمتأخرين فمن ذلك قول البحترى :

⁽١) بضم النون والشين هي قراءة ابن كثير ونافع وأبي عمرو – انظر غيث النفع ٣١٣ .

ئِفُو الْوَفُودَ لَلاَنَّةَ فِي أَرْضِهِ إِنْهَنَاكُ وَجَسَنَاهُ وَالْإِنْسَامُ وَالْإِنْسَامُ وَالْإِنْسَامُ وَلَاَنْسَةً لِمُشَاكُ وَالْإِنْسَامُ وَلَاَنْسَاءُ وَالْمَسَانُ وَالْإِنْسَامُ وَلَاَنْسَامُ فَوْلُ اللَّمَا وَالزُّورُ وَالآنسَامُ وَلَلْآسَامُ وَالسَّفْضُ وَالسَّفْضُ وَالسِّفْضُ وَالسِّفْضُ وَالْسِفْضُ وَالْمِنْسِرَةُ

وأما الذي علمه من آخره فنى القرآن منه كثير . فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ كُلُّقُ الْإِلْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَحَّارِ . وَكُلُّقُ الْجَانَ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ .

فَإِنِّى آلاء رَبِّكُمَا لَكُذُّهَانِ . رَبُّ الْمُشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمُقْرِيْنِ . فَإِنِّى آلِكُمْ رَبَّكُمَا لَكُلُّمَانِ ﴾ إلى آخر السورة ... ومنه قوله تعالى : ﴿ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَلَلُو .
إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَوًا ﴾ إلى آخر السورة . ومن ذلك فى المرسلات قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ يَقُومُولُ فِي الْمُسَلَاتِ السَّورة . ومن ذلك فى المرسلات قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ يَقُومُولُولُ اللَّهِمُ لِيكُمُ لَيْنِ ﴾ إلى آخر السورة) (*) .

وهذا النص آثرت نقله رغم طوله بعض الشىء ، لأنه خالف فيه ابن النقيب منهجه الذى اعتاده فى التعليق والشرح المقتضب والذى لا يصل إلا إلى سطور قليلة .

وفى الفصل الذى عقده لبيان الإعجاز فى القرآن نجده بعد عرض أقاويل العلماء فى هذا الشأن يحتار أن يكون إعجازه (بحراسته من التبديل والتغير والتصحيف والتحريف والزيادة والنقصان فإنه ليس عليه إيسراد ولا مطعن) (¹⁾. واستحسن بعد اختياره هذا قولاً آخر بأن الإعجاز فى تحدى العرب بالصفة القديمة الكائمة بالذات الإلهية وهى صفة الكلام (¹⁾.

وف القسم الثالث من أقسام الفصاحة اللفظية (الاشتقاق) عرفه بأنه (أن يجىء بألفاظ يجمعها أصل واحد فى اللغة كقوله تعالى : ﴿ فَأَلِهُمْ وَجَهَكَ للمِيْسِ الْقَسِّم ﴾ وقول أنى تمام :

⁽¹⁾ Hains: ٢٩٤ - ٤٩٤

⁽٢) القدمة : ١٥٥

⁽٣) انظر ما سبق من كلام الأستاذ الشيخ أحمد شاكر على رأى المؤلف هذا ص : ٢ ، ٧

عَمَنْتَ الْخُلْقَ مِنْ نُعْمَاكَ حَتَّى ۚ غَدَا التَّقَلَانِ مِنْهَا مُثْقَلَانِ (١)

ويعقب على ذلك بأن هذا الفن وإن عدوه أصلاً برأسه إلا أن الأولَى كان أن يلحق بأجناس التجنيس . وجعل الآية من باب (التجنيس المغاير) ، والبيت من التجنيس المماثل ⁽¹⁾ .

(١) القدمة : ٢٥٧ – ٥٥٤

 ⁽۲) السابق: ۲۲۰ . والتجنيس المتابر هو أن يكون من اسم وقعل . والمماثل هو الذي يكون من اسمين أو من قعلين .

كتاب الفوائل

﴿ المشوق الى علوم القرآن وعلم البيان ﴾

تأليف الامام الحجة شمرالدين أبي عبد الله محد المعروف بابن قسيم الجوزية الحبيل المتوفى سنة ٧٥١ تفعدم الله برحمته آمين

٥

عنى بتصحيحه السيد محمد بدر الدين النمساني

﴿ الطبعة الأولى سنة ١٣٢٧ هجرية ﴾

على نفقة

(محمداً مين الخانجي الكتبي وشركاه بمصر والاستانه)

(طبع بمطبعة السعادة بجوارمحافظة مصر) .

صورة غلاف الطبعة الأولى

قهـذه مائة وخمـــة عشر قسما اذا حررت بتفاصيلها جاوزت المائة وعشرين نوعا بل أكثر من ذلك وقد ذكرناها مفصلة معينة بشواهدها من الكتاب الديز والسكلام الفصيح وأشمار العرب والمخضر مين والتأخرين ولسأل الله العون والسون والتوفيق الى ما يقربنا اليه ويرلفنا لديه والله الموفق لا رب غيره ولا يستمان بسواء • •

﴿ يَقُولُ مُصْحَجَهُ عَمَّا اللَّهُ عَنَّهُ ﴾

الحد مت وكنى وسلام على عباد. الذين اسطنى (وبسد) فقد تم بمون الله وحسن توفيقه طبع كتاب (الفوائد المشوق الى علوم القرآن وعلم البين) لموائف شبخ الاسلام على التحقيق ناصر السين أبي عبد الله محمد المروف بابن قسم الجوزية وهو كاترى لم يؤلف فى بلاغية القرآن مؤلف على مناله ولم تنسج بد ناسج على منواله ، وكان طبعه الزامى الزامى عطبهة (السمادة) عمر والحدادة الذي بنعته تم السالحات والصلاة والسلام على سيدنا محمور اله وحيمه اتماقت وصحيمه اتماقت

صورة خاتمة الطبعة الأولى